

NEW **33 S II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉතිහාසය	II
வரலாறு	II
History	II

යාග තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

- * I කොටසේ පලමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයයි.

I කොටස

1. (a) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) දඹුල්ල, මය, ගල් මීය, ලංකාපවුත, හලාවත, කතරගම, පොංකඩගල, බුන්දල, ඉතිහිතද්විව, යෝධ වැව, නල්ලූර, කලා වැව, උරාතොට (ලකුණු 12 / 3)
- (ii) මදුරාසිය (වෙන්නායි), පර්සියන් බොක්ක, ජාවා දූපත, ඉතාලිය, කැලිකට්, කොන්ස්තන්තිනෝපලය (ලකුණු 06 / 1)

- (b) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් මගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - ඉන්දියාවට ගොඩ බැස තමන් ක්‍රිස්තියානි සහ කුර්ච්චි සොයා පැමිණි බව ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා
 B - 'තිලෝක පුන්දරී' නමැති කාලිංග කුමරිය විවාහ කර ගත් පොළොන්නරු පාලකයා
 C - මෙරට පාලනය කළ පළමු ලම්බකර්ණ රජකුමා
 D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ ඉතාලි පැසිපිටි පාලකයා (ලකුණු 04 / 3)

(ii) A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් සියළුම පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. 'A' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණය හඳුන්වන නම් කුමක් ද?
 2. මෙය සොයා ගන්නා ලද්දේ කවර ස්ථූපයක කරන ලද කැණීමකින් ද?
 3. මෙම නිර්මාණය නිර්මිත ලෝකය කුමක් ද?
 4. මෙම පුරාවස්තුව සොයා ගත් ස්ථානයේ දී උපත ලැබුවේ යැයි සැලකෙන රජකුමාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 04 / 3)
- (iii) 1. 'B' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
 2. මෙය සිතමි ආගමිකව අගයා ද?
 3. මෙය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික නගරයක ද?
 4. මෙය භාවිතයට ලැබූ ශ්‍රී ලංකාව යටතේ කර ගත් කවර විදේශීය පාලකයන් විසින් ද? (ලකුණු 04 / 3)



A



B

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස

- 2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් මානවයා ජීවත්වූ පරිසර කලාප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) 'ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූයේ යැයි සැලකෙන වෙරළාශ්‍රිත ඵලිමහන් වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් සහ ඔල් ඉහා වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ වීඝ්‍ර මානවයාගේ ආහාර රටාව මිදුන් ජීවත් වූ විවිධ පරිසරයන්ට අනුව හැඩ ගැසී සිටු ආකාරය නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වූවකු මිය ගිය විට අනුමාන කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගලය වාර්තා විධි මොනවා දැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 3. (i) මෙරට බලා ලිපිවල සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව පහත A, B හා C වලින් දැක්වෙන එක් එක් පුද්ගලයකුගේ නකතුරු නාම අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - A - පවුලක ප්‍රධානියා
 - B - ගම්ක ප්‍රධානියා
 - C - ගම් කිහිපයක හෝ වැඩි පද්ධතියක ප්‍රධානියා
- (ii) මධ්‍යම පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් කාර්ය සංරච්ඡා වූ පැහැදිලිවලින් නිල නාම මොනවා දැයි වරහන් තුළින් හෝ A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - A - ඇමති මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කිරීම
 - B - රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - C - නගරයේ පාලනය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - D - රජයේ ඇතුළත් සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
- (iii) රටේ ජනතාව රජතුමාගෙන් අපේක්ෂා කළ සේවා දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) රජතුමා රජතුමා මෙරට බිහි වූ ඉන්ද්‍රජය පාලකයකු බව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

- 4. (i) ඇහැර ඇළ මගින් ජලය සපයනු ලබන වැව් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - A - මහියංගනයට දකුණු දෙසින් මහවැලි ගඟ තරස්තොට නැගූ අමුණ
 - B - කලා වැවේ සිට තියා වැව් දක්වා ජලය ගෙනයාම් සඳහා නිර්මාණය කළ ඇළ
 - C - "අනෙක් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන අදහස දැරූ රජතුමා
 - D - වර්ෂා ජලයෙන් පෝෂණය වන කුඩා වැව් පද්ධතියක් හඳුන්වනු ලබන නම
- (iii) (a) වැවක ප්‍රධාන කාර්මික අංග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (b) මධ්‍යම ඉහත (a) හි නම් කළ, එක් කාර්මික අංගයක නිර්මාණය හා ප්‍රයෝජන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් පසුව මහා පරිමාණ වාරිමාර්ග ක්‍රම බිහි නොවූයේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 5. (i) පහත A, B හා C යටතේ දක්වා ඇති කාර්ය හා සම්බන්ධ වන පාලකයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - A - අනුරාධපුරය සියලු කාර්යාලවලින් යුත් පාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම
 - B - සිවිලිය නම් පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස හෝරා ගැනීම
 - C - රජරට වෙරළ ආධිපත්‍යයෙන් මුදා ගෙන, පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස පොළොන්නරුව හෝරා ගැනීම
- (ii) A - ඓතිහාසික මායා රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද B - ඓතිහාසික මල්ලය රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවන නාහරිකරණ යුගයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන හෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලපෑ මූලික කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පාලන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ඉන්ද්‍රජය පාලකයකු ලෙස සැලකීමට තුඩු දුන් සාධක තුනක් දක්වා, ඒවා සැකෙකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 6. (i) A - මුල්වරට මහනුවර රාජධානියක් පිහිටු වූ රජකුමා
B - ක්‍රි.ව. 1580 දී උඩරට අනුමුණිය කළ පිංචන පාලකයා
C - දෙවන කණිවත්තා නමින් බෞද්ධයා ලැබූ කරලියද්දේ බණ්ඩාරගේ දිසානායක
කවුරුන් ඇයි A, B හා C අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - රජ වාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
B - බෞද්ධ විහාරවල නඩත්තුව සඳහා වූ කළ ඉඩම්
C - රදළ ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ලබා දුන් ඉඩම්
D - දේවාලවල නඩත්තුව සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
කවර නමවලින් හැඳින්වූයේ ඇයි A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජකුමා මහනුවර රාජධානියේ කම් නීත්‍යානුකූල අයිතිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා
අනුමුණිය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සැඟවීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ජාතිකයන් විසින් මහනුවර රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට කරන ලද ආකෘති-ණ
අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 7. (i) බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන් විසින් ඉන්දියාවේ පිහිටුවනු ලැබූ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත් යටත් කර ගත් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට, මහනුවර රාජධානිය අත්පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූයේ
ඇයි දැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරලයක් ඇති වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

- 8. (i) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ මහචාද ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් හිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින්
ලියා දක්වන්න.
A - ඇමෙරිකන් විප්ලවය ඇරඹීමට මුල් වූ සිංවිම
B - නිදහස් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා
C - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ එරට සිටි පාලකයා
D - රුසියන් විප්ලවයට නායකත්වය දුන් පුද්ගලයා
(වී.අයි. ලොනින්, දහසයවන වූවී, කැපෝටියන් බොනපාර්, බොස්ටන් හේ සාදය, ටොනින් පිටියේ දිවුරුම්,
ජෝර්ජ් වොෂින්ටන්, ජිමුනම් ලින්කන්, ලියෝන් ට්‍රොට්ස්කි) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් පසු එරට ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් තෝරාගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) රුසියානු විප්ලවය නිසා එරට ඇති වූ දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර
කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 9. (i) යටත් විජිත ඇති කර ගත් යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා
දක්වන්න.
A - කුඩා රාජ්‍ය කිහිපයක් එකතු කොට ජර්මනිය නමින් රටක් බිහි කළ පැනෝන්
B - යටත් විජිත ඇති කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුමතය කළ ජර්මන් අධිරාජ්‍යයා
C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා
D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය අවසානයේ දී කොන්දේසි විරහිතව යටත් වීමේ හිටිවූමට අත්පත් කළ ජපන්
අධිරාජ්‍යයා
(හිරෝහිතෝ, මුටසුහිතෝ, වින්ස්ටන් චර්චල්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, දෙවන විලියම් කයිසර්, ටෝට් වොන් බ්‍රැන්ඩන්බර්ග්,
ඇඩෝල්ෆ් හිට්ලර්, ජෝසෙෆ් ස්ටාලින්) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුමතය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක්
සැඟවීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සැඟවීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
