

**ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාපෘති දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரිජ්‍යத் துணைக்களம்**

80 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීක්ෂා, 2018 දිශේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

|  |       |
|--|-------|
| தொற்று கூ கல்லூரிலே தொகுத்துடன்        | I, II |
| தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்        | I, II |
| Information & Communication Technology | I, II |

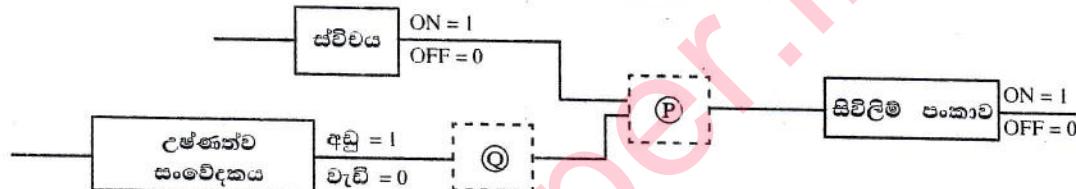
ବୋର୍ଡର୍ ହା କନ୍ଫିଲେଟନ ବାକ୍ସନ୍‌ଗ୍ରାମ ॥

- \* පෙමුවන ප්‍රශ්නය හා තොරාගත් තවත් ප්‍රශ්න සතුරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පැහැව පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* පෙමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් පැමුවන ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බලින් හිමි වේ.

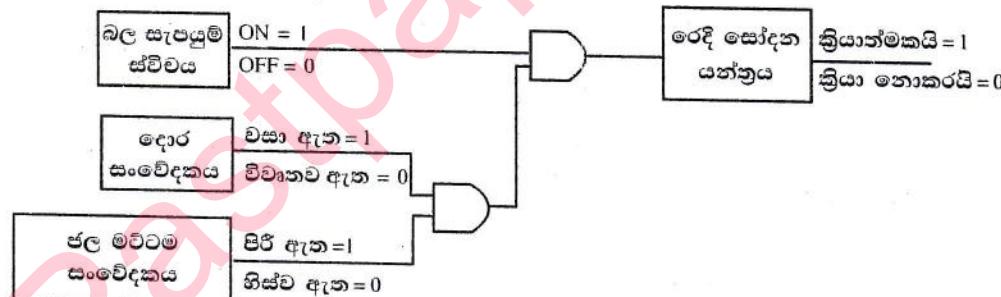
1. (i) 'm' අක්ෂරය ASCII වගුවෙහි නිරූපණය වන්නේ  $109_{10}$  ලෙස තම්, 'no' වදනේ ද්‍රව්‍යමය නිරූපණය එක් අක්ෂරයකට බිඳු 7 ක් බැඳින් යොදා ලියන්න.

(ii) (a) බල සැපයුම් ස්විචය ක්‍රියාත්මකව (ON) පවතින අතරතුදී, උත්සන්වය වැනි අගයක පවතින විට සිවිලිම පාංකාව ක්‍රියාත්මක කරවීමට නිර්මාණය වූ පහත පෙන්වා ඇති සරල තර්කන පරිපථය සලකන්න.

① සහ ② සඳහා අදාළ වන තාර්කික ද්‍රව්‍ය දෙක (logic gates) ලියා දක්වන්න.



- (b) රෙදි සේව්දන යන්ත්‍රයක සරල කරන ලද පහත පරිපළය සඳහන්ත.



පහත දැක්වා ඇත්තේ ඉහත තර්කන පරිපථයට තුළා වූ සත්‍යතා වගුවයි. එහි දැක්වෙන ලේඛන (Ⓐ - Ⓛ) ලියා එකිනෙකට අදාළ සත්‍යතා අය (1, 0) ලියා දැක්වන්න.

| බල සැපයුම් ජීවිතය | දෙශර සංචේදකය | ඡල මට්ටම සංචේදකය | රෝ සෝදන යන්ත්‍රය |
|-------------------|--------------|------------------|------------------|
| OFF (0)           | විවෘත ඇත (0) | හිස්ව ඇත (0)     | .....Ⓐ.....      |
| OFF (0)           | විවෘත ඇත (0) | පිරි ඇත (1)      | .....Ⓑ.....      |
| OFF (0)           | වසා ඇත (1)   | හිස්ව ඇත (0)     | .....Ⓒ.....      |
| OFF (0)           | වසා ඇත (1)   | පිරි ඇත (1)      | .....Ⓓ.....      |
| ON (1)            | විවෘත ඇත (0) | හිස්ව ඇත (0)     | .....Ⓔ.....      |
| ON (1)            | විවෘත ඇත (0) | පිරි ඇත (1)      | .....Ⓕ.....      |
| ON (1)            | වසා ඇත (1)   | හිස්ව ඇත (0)     | .....Ⓖ.....      |
| ON (1)            | වසා ඇත (1)   | පිරි ඇත (1)      | .....Ⓗ.....      |

[නවචැනී පිටපත බලන්න]

- (iii) (a) 'දියඇල් (waterfall) ජ්‍වන වතු ආකෘතිය' හා 'ප්‍රහරකරණ වෙද්ධී (iterative incremental) ජ්‍වන එකු ආකෘතිය' අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම කුමක් ද?
- (b) ප්‍රහරකරණ වෙද්ධී ජ්‍වන වතු ආකෘතියේ එක් වාසියක් උග්‍රයන්න.
- (iv) මේලි ගත් මෙස පරිගණකයකට විවිධ පරුයන්ත උපාංග (peripheral devices) සම්බන්ධ කිරීම ඔබ වෙත පැවරී ඇත. පහත පෙන්වා ඇති කාර්යය තිරුවේ ඒ සඳහා කළ යුතු කාර්ය ලැයිස්තුගත කර ඇති අතර භාවිත කළ යුතු කොට්ඨාස (ports) හෝ සම්බන්ධක (connectors) කොට්ඨාස තිරුවේ පෙන්වා ඇත. එක් එක් කාර්යය සඳහා අදාළ කොට්ඨාස ගළපා, කාර්යය අංකය ඉදිරියෙන් ගැළපෙන නොවෙනි ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

| කාර්යය   | කොට්ඨාස |
|--|---------|
| කාර්යය 1 - LED තිරය පද්ධති ඒකකයට සම්බන්ධ කිරීම         | Ⓐ -     |
| කාර්යය 2 - යතුරුපුවරුව හා මූශිකය සම්බන්ධ කිරීම         | Ⓑ -     |
| කාර්යය 3 - ජාල රහිත සම්බන්ධ කිරීම                      | Ⓒ -     |
| කාර්යය 4 - බල සැපයුම් රහිත (power cable) සම්බන්ධ කිරීම | Ⓓ -     |

- (v) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් හාවිතයෙන් හැඩිසවී ගැන්වීමට පෙර සහ හැඩිසවී ගැන්වීමෙන් පසු පහත පෙන්වා ඇති වාක්‍ය බණ්ඩ සලකන්න.

[මෙම වාක්‍ය බණ්ඩයේ අකුරුවල ප්‍රමාණය (font size) වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.]

හැඩිසවී ගැන්වීමට පෙර → Essential 21st Century Skills for Today's Students

හැඩිසවී ගැන්වීමෙන් පසු → Essential 21<sup>st</sup> Century Skills for Today's Students

ඉහත හැඩිසවී ගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන වදන් සකසන මෘදුකාංග මෙවලම් මොනවා ද?

- (vi) පහත විම් තිරුවේ වලාකුල පරිගණන සේවා තුනක් (Ⓐ - Ⓛ ලේඛල) දී ඇති අතර, දකුණු තිරුවේ ඒ එක් වර්ගය මගින් ලබාදෙන සම්හර සේවා විස්තර කර ඇත (⓪ - ② ලේඛල). මෙම තිරු දෙකෙහි අයිත් ගළපා අදාළ යුතුල ලේඛල මගින් උග්‍රය දක්වන්න.

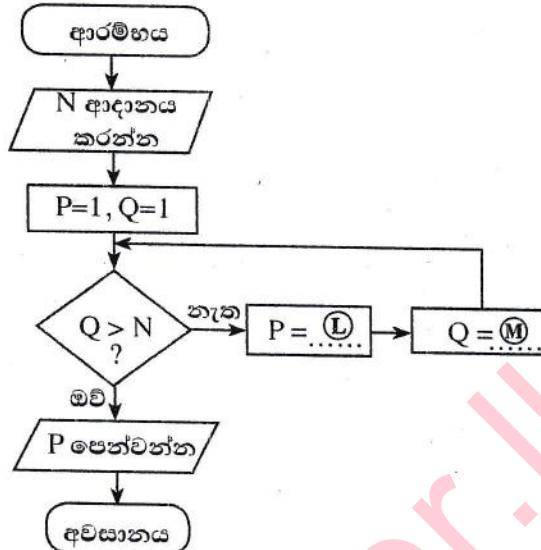
|  |  |
|--|--|
| Ⓐ - යටිතල පහසුකම් සේවාවක් ලෙස (Infrastructure as a Service) (IaaS) | ⓪ - වලාකුලේ ස්ථාපනය කළ මෘදුකාංග සැපයේ [ලදා: Google Docs]   |
| Ⓑ - මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (Software as a Service) (SaaS)            | ⓪ - මෘදුකාංග සාච්ඡාදාය සඳහා අවශ්‍ය සේවා පරිසරය (server environment) සැපයේ [ලදා: Google App Engine] |
| Ⓒ - වේදිකාව සේවාවක් ලෙස (Platform as a Service) (PaaS)             | ② - සේවාදායකයින්, ජාල, ආවයන වැනි පහසුකම් සැපයේ [ලදා: Amazon Web Services (AWS)]                    |

- (vii) පහත (S1) සිට (S4) දක්වා ලේඛල මගින් දක්වා ඇත්තේ විවිධ සන්නිවේදන කුමවේද අවශ්‍ය වන වෙනස් සංයිද්ධී හතරකි.

- (S1) - බැංකු කළමනාකරුවකු හි ලංකාවේ සිටින අතරතුර ඉන්දියාවේ පිහිටි මහුගේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පැවුණුවෙන රස්වීමකට එක්වීම
- (S2) - ලේකම්වරියක් ඇයගේ කළමනාකරුගේ වාර්තාවක මෘදු පිටපත (soft copy) වෙනත් නගරයක පිහිටි ගාබාවක සේවය කරන සියලුම සේවකයින් වෙත යැවැම
- (S3) - තාක්ෂණ නිලධාරියකු යන්තුය අලුත්වැඩියා කර අවසන් බව මහුගේ කළමනාකරු වෙත පණ්ඩිචිජා දක්වා යැවැම
- (S4) - අලවි කළමනාකරුවකු, සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතියක ජායාරුප, පාරිභෝගිකයන් සමඟ බෙදා ගැනීම පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් ඉහත දක්වා ඇති එක් එක් සංයිද්ධීය සඳහා වඩාත ම ගැළපෙන සන්නිවේදන කුමය හඳුනාගෙන සංයිද්ධී අංකය හා හඳුනාගත් සන්නිවේදන කුමය උග්‍රය දක්වන්න.

යෙදිසුව: {බෙලොග (blog), විදුත් තැපෑල (email), ක්‍රියාකාරී පණිවුඩ යැවීම (instant messaging), සමාජ ජාල (social network), විඛියෙය් සම්මන්ත්‍රණ (video conferencing)}

- (viii) වර්ණ ගැටුර (colour depth) ලෙස පික්සලයකට විවු 10ක් (bpp) යොදා ගෙන ඇති රුපයක (image) වෙනස් වර්ණ කොපම් සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි ද?
- (ix) නිබ්ලයක (integer), එයට අඩු වූ සියලු නිබ්ලයන් සමග පවතින ගුණීනය ගණනය කරනු ලබන පහත ගැලීම් සටහන සලකන්න.
- (අදා:  $N$  යනු දී ඇති නිබ්ලයක් විට අදාළ ගුණීනය =  $1 \times 2 \times 3 \dots \times N$  වේ.)
- ⑩ හා ⑪ යනු සම්පූර්ණ කළ යුතු ප්‍රකාශන වේ.



- (a) ⑩ හා ⑪ යනා නිවැරදි ප්‍රකාශන පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (b)  $N = 4$  නම්, ඇල්ගොරිතම අවසානයේදී  $P$  සහ  $Q$  යනා පවතින අවසන් අගයයන් ලියන්න.
- (x) පහත පෙන්වා ඇති සේවක වගුව හා කාර්යාල වගුව සලකන්න.

| Emp_Name     | Emp_ID | Designation | Div_ID |
|--------------|--------|-------------|--------|
| Saman Perera | E1     | Manager     | ⑩...   |
| Raj Selvam   | E2     | Engineer    | ⑪...   |
| John Allison | E3     | ICT Officer | ⑫...   |
| Fazal Khan   | E4     | Accountant  | ⑬...   |

සේවක වගුව (Employee table)

| Division _Name | Division _Number | Division _Location |
|----------------|------------------|--------------------|
| Finance        | 1                | Colombo 1          |
| Stores         | 2                | Colombo 2          |
| Sales          | 3                | Colombo 3          |

කාර්යාල වගුව (Division table)

- (a) 'Colombo 3' ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති 'IT' නම් වූ නව කාර්යාලයක් එකතු කළ යුතුව ඇතැයි උපක්ල්පනය කරන්න. මේ යදහා එකතු කළ යුතු නව රේකෝර්දය (record) අදාළ වගුවේ නම සමග ලියා ද්‍රව්‍යවන්න.
- (b) 'Saman' හා 'Jhon' යන දෙදෙනා 'Stores' අංශයේ කාර්යයේ නිපුණ වේ. 'Fazal' කාර්යයේ නිරතව සිටින්නේ 'Finance' අංශයේ ය. 'Raj' මැන කාලයේදී 'IT' අංශයට එක්ව ඇත. මෙම තොරතුරු, සේවක වගුව තුළ පෙන්වීමට ⑩ - ⑬ දක්වා ලේඛ්‍යවලට අදාළ නිවැරදි අගයයන් ලියන්න.

2. (i) දිර්ස කාලයක් පරිගණක හා වැඩි කරන අය ඒ හා බැඳුණු සෞඛ්‍ය ගැටුපු සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් විට පැමිණු කරයි. මේ හා සම්බන්ධ වූ සෞඛ්‍ය ගැටුපු (Ⓐ-Ⓒ ලේඛල), විය හැකි තේවු (Ⓓ-Ⓘ ලේඛල) හා යෝග්‍ය විසඳුම් (Ⓟ-⓿ ලේඛල) මගින් පහත පෙන්වා ඇත.
- එක් එක් සෞඛ්‍ය ගැටුපුව (Ⓐ-Ⓒ ලේඛල), විය හැකි සේතුවක් (Ⓓ-Ⓘ ලේඛල) හා යෝග්‍ය විසඳුමක් (Ⓟ-⓿ ලේඛල) සමඟ ගෙවා, එම ගැලපීම ලේඛල හාවිත කොට ලියා දක්වන්න.
- සටහන :** දෙන ලද සෞඛ්‍ය ගැටුවකට එක් යෝග්‍ය විසඳුමකට වඩා පැවතිය හැකි ය. කෙසේ වෙතත් ඉහු විසින් ලිවිය යුත්තේ එක් විසඳුමක් පමණි.

| සෞඛ්‍ය ගැටුපුව   | විය හැකි සේතුව  |
|--|---|
| Ⓐ - කාපල දේශීනා සහලක්ෂණය<br>(Carpel Tunnel Syndrome)             | Ⓓ - නිවැරදි නොවන ඉරියවිව හෝ නිසි ලෙස සකස් නොමු වැඩි අවකාශය (non-ergonomic work space) |
| Ⓑ - පරිගණක දෘජී සහලක්ෂණය<br>(Computer Vision Syndrome)           | Ⓗ - ස්නැපුවක වේදනා සහගත තෙරපීම අනෙක් මැණික්කවුවේහි ඉදිරි කොටස හරහා ගමන් කිරීම         |
| Ⓒ - මාංසපේදී සහ අස්ථී ආස්ථි ගැටුපු<br>(Musculoskeletal Disorder) | Ⓘ - දිගු කාලයක් පරිගණක තිරය දෙස බලා කිරීම   |

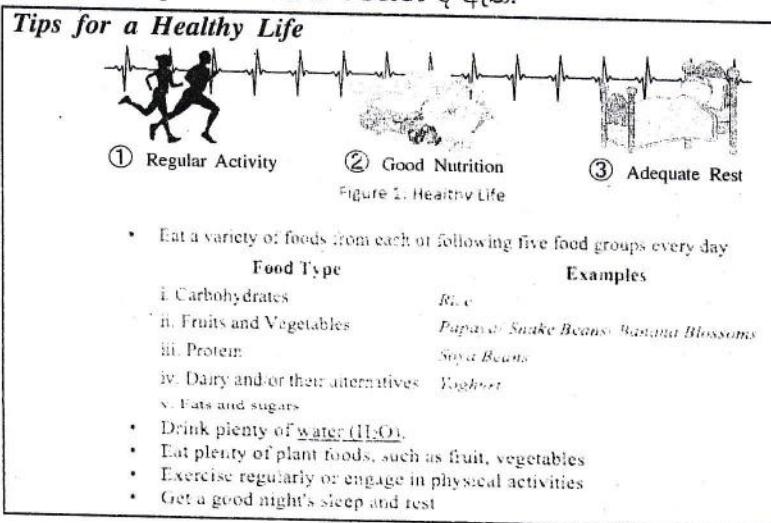
යෝග්‍ය විකල්ප :

- Ⓟ - ඉහළ බැලීමෙන් සහ ඇත් පිහිටි වස්තුන් දෙස මොඩොතක් එක එළුලේ බලා කිරීමෙන් ඇශෙක් ජේයින්ට විවේකයක් ලබා දීම
- Ⓠ - තිරන්තරයෙන් සිට ගැනීම හා අත්, ඇගිලි හා පිටපැන්ත දිගැදීම (stretch)
- ⑦ - පුනර්වර්ත කාර්යයන්ගෙන් ක්‍රමානුකූලව විවේකය ලබා ගැනීමට සිහිකැදුවීම සඳහා එළාම් ඔරලෝසු හාවිතය
- ⑧ - මැණික්කවුව නැමිමෙන් වැළකීම හා යතුරු ලියනය කරන විට අත්, මැණික්කවුව හා ඇගිලි කෙලින් තබා ගැනීම
- ⑨ - යතුරු පුවරු කෙටිම් (keyboard shortcut) හාවිතයෙන් යතුරු ලිවීම අඩු කර ගැනීම හා මූසික වලන අඩු කර ගැනීම
- ⑩ - යතුරු ලිවීමේදී යතුරු තදින් එවීමෙන් වැළකීම/ස්පර්ශ යතුරු ලියනය (touch typing)
- ⑪ - එලිකශන (glare) වළක්වා ගැනීමට පරිගණකය නිසි ස්පානයක පිහිටුවා ගැනීම/ ජන්ලවලට තිර රේදී හාවිතය
- ⑫ - ඇස් මට්ටමට වඩා  $15^{\circ} - 20^{\circ}$  දක්වා ප්‍රමාණයක් පහතින් පරිගණක තිරය තබා ගැනීම

- (ii) පහත එක් එක් ගැටුපුව (Ⓐ-Ⓓ) අදාළ පදය දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් තොරා, එම පදය අදාළ ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
- Ⓐ - පිළිගත් ආයතනයකින් එවා ඇති සේ හැඟී යන පරිදි පුද්ගලයකුට විදුත් ලිපියක් ලැබීම සහ එමගින් පුද්ගලයාගේ මාර්ගගත බැංකු පහසුකමට අදාළ යෙපත් (credit card) අංකය, පරිසිලක නාමය සහ මුරපදය වැනි පෙළුද්ගලික තොරතුරු ඉල්ලා කිරීම
- Ⓑ - වෙන කෙනෙකුගේ නිර්මාණයක් තමන්ගේ එකක් ලෙස පළ කිරීම
- Ⓒ - යම් අයකු විසින් පරිගණක රාලයකට අනවිසරයෙන් ඇතුළු වී නම, ලිපිනය වැනි පාරිභාෂ්කියකින්ගේ පෙළුද්ගලික තොරතුරු ලබා ගැනීම
- Ⓓ - පුද්ගලයක බලපත්‍ර සහිත මදුකාංගයක අනවිසර පිටපත් මූල් මුදලන් 5%ක මුදලකට විකිණීම

**පද ලැයිස්තුව :** {සාධාරණ හාවිතය(fair use), වංචාව(forger), භැක් කිරීම (hacking), තතු බැම්(phishing), ලිඛිත දී සෞරකම (plagiarism), වෛරතාව (piracy), ආයාවිත තැපෑල (spam)}

3. (i) පහත පෙන්වා ඇති රුපය 1 හි දක්වෙන වෙබ් පිටුවෙහි HTML ප්‍රසාදය ①-⑧ දක්වා ලේඛල මගින් දක්වෙන උසුලන හෝ පරාමිති තොමැතිව රුපය 2 හි පෙන්වා දී ඇත.



රුපය 1 කටයුතු පිටුව

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<h2><①>Tips for a Healthy Life</①></h2>
<②><img alt="Healthy Life" width="460" height="345"/><②>
<p><②> Figure 1: Healthy Life</②></p>
<⑤>
<li>Eat a variety of foods from each of following five food groups every day</li>
<⑥>
<li>
<th>Food Type</th>
<th>Examples</th>
<tr>
<td>i. Carbohydrates</td>
<td><i>Rice</i></td>
<tr>
<td>ii. Fruits and Vegetables</td>
<td><i>Papaya/ Snake Beans/ Banana Blossoms</i></td>
<tr>
<td>iii. Protein</td>
<td><i>Soya Beans</i></td>
<tr>
<td>iv. Dairy and/or their alternatives </td>
<td><i>Yoghurt</i></td>
<tr>
<td>v. Fats and sugars </td>
</tr>
</li>
<li>Drink plenty of <⑦ href="https://www.purewaterfortheworld.org">water<br/>(H<⑧>2</⑧>O)</⑦>.</li>
<li>Eat plenty of plant foods, such as fruit, vegetables</li>
<li>Exercise regularly or engage in physical activities</li>
<li>Get a good night's sleep and rest </li>
</⑤>
</body>
</html>
```

රුපය 2: HTML ප්‍රසාදය

රුපය 2හි පෙන්වා ඇති ①-⑧ දක්වා එම ලේඛල සඳහා ගැලපෙන නිවැරදි උසුලන හෝ පරාමිති පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තොරාගෙන ඒවා ලේඛල අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

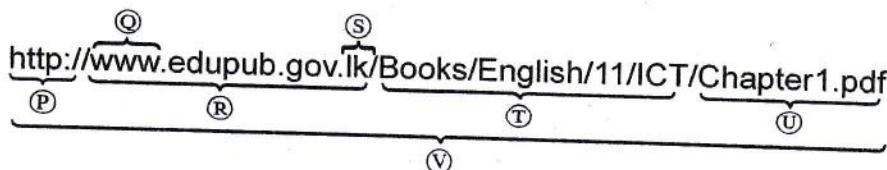
පද ලැයිස්තුව: {a, alt, b, br, center, dl, href, i, img, li, ol, p, src, sub, sup, table, td, th, tr, ul}

[දහන්වැනි පිටුව බලන්න.]

(ii) (a) හා (b) කොටස්වලට පිළිනුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් පද ලැයිස්තුව හාවිත කරන්න.

**පද ලැයිස්තුව :** {DNS සේවාදායකය (DNS server), වසම් නාමය (domain name), ගොනු තැන්මාරු නියමාවලිය (FTP), IP ලිපිනය, තැපැල් සේවාදායකය (mail server), සම්පත මග (path to resource), නියමාවලිය (protocol), සම්පත (resource), SMTP, ආයාවිත තැපැල (spam mail), අඛණ්ඩ සේවාදායකය (streaming server), ඉහළ මට්ටම් වසම (top level domain), එකාකාර හම්බන් නිශ්ච්වායකය [uniform resource locator(URL)], වෙබ් සේවාදායකය (web server), ලේඛක විසින් වියමන (WWW)}

(a) ②-⑤ දක්වා පහත පෙන්වා ඇති ලේඛල සඳහා අදාළ පද ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛාය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.



(b) පහත ①-④ දක්වා පෙන්වා ඇති විස්තර එක එකක් සඳහා ගැළපෙන පදය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛාය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

- |   |   |
|---|---|
| Ⓐ | HTTP හාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි  |
| Ⓑ | අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනතුස්ව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ  |
| Ⓒ | යවතු ලැබූ සැම විද්‍යුත් ලිපියක්ම ලබන්නා තෙක් වූ මාවතේ ඇති මෙවැනි සේවාදායකයන් පෙළක් කුළින් ගමන් කරයි |
| Ⓓ | අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තපැල් පණිවිඛ  |

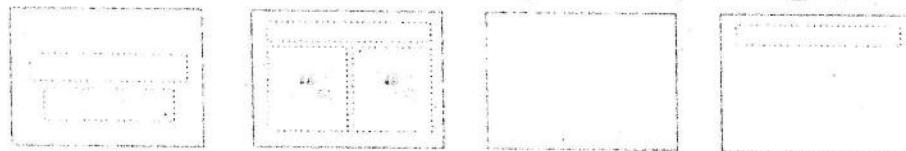
4. (i) උකුල පරිගණක මාදිලි දෙකක හා ඒවායේ උපාංගවල මිල ඇතුළත් පහත පෙන්වා ඇති පැනුරුම්පත් කොටස සලකන්න.

| 1  | A                             | B | C | Price (Rs.) |         |
|----|-------------------------------|---|---|-------------|---------|
|    |                               |   |   | Model A     | Model B |
| 3  | Laptop computer               |   |   | 64000       | 71000   |
| 4  | Bag                           |   |   | 1500        | 1750    |
| 5  | Mouse device                  |   |   | 450         | 500     |
| 6  | Total                         |   |   | 65950       |         |
| 7  | Total Including delivery Cost |   |   | 66300       | 73600   |
| 8  |                               |   |   |             |         |
| 9  |                               |   |   |             |         |
| 10 | Delivery Charge (City limits) |   |   | 350         |         |
| 11 |                               |   |   |             |         |

හාණ්ඩ් ප්‍රවාහන පිරිවැය රු. 350ක වන අතර එය B10 කොළඹයේ පෙන්වා ඇත. මාදිලි (model) එක එකක් 'මුළු මිල (total)' හා 'ප්‍රවාහන පිරිවැය සමග මිල (Total Including delivery Cost)' ගණනය කළ යුතුව ඇත.

- A මාදිලිය සඳහා 'මුළු මිල' B6 කොළඹයේ ගණනය කිහිප සඳහා අවශ්‍ය සූත්‍රය =function(cell1:cell2).
- මෙම සූත්‍රය C6 කොළඹයට පිටපත් කළේ නම්, එහි දිස්ත්‍රික්‍රීම අය කුමක් ද?
- කොළඹ ලිපින, ශ්‍රී ලංකා ගණනකරීම පමණක් හාවිත කරමින් 'ප්‍රවාහන පිරිවැය සමග මිල' B7 කොළඹයේ ලබා ගැනීමට සුදුසු සූත්‍ර දෙකක් ලියන්න.
- B7 කොළඹයේ ඇති සූත්‍රය C7 කොළඹයට පිටපත් කළ විට C7 හි අය 73600 ලෙස ලැබුණේ නම් C7 හි ඇති සූත්‍රය කුමක් ද?

(ii) (a) A-D ලේඛල මගින් පෙන්වා ඇති සමරපහ මෘදුකාංගයක කදා පිරිසැලපුම් (slide layouts) සලකන්න.



(A)

(B)

(C)

(D)

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් එක් එක් කදා පිරිසැලපුම් සඳහා නිවැරදි නාමය හඳුනාගෙන එය අදාළ පිරිසැලපුම් ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

**ලැයිස්තුව :** {මාත්‍රකා (Title) කදාව, හිස (Blank) කදාව, මාත්‍රකාව හා සන්ධාර කදාව (Title & content slide), මාත්‍රකාව පමණක් (Title only) කදාව, ජේද දිරිය (Section header) කදාව, ද්විත්ව සන්ධාර (Two Content) කදාව}

(b) පහත පෙන්වා ඇති දසුන් අතුරෙන්, කදා ස්ථානගත කර සකස් කිරීම සඳහා වඩාත්ම යෝගා කුමන දසුන ද?

| සාමාන්‍ය (Normal) | පෙන්වාදීම (Outline view) | කදා පූඩ්‍රේනය (Slide Sorter) | සටහන්පත (Notes Page) | නියවීම (Reading View) | කදා මූලික (Slide Master) | අන්ධිපත් මූලික (Handout Master) | සටහන මූලික (Notes Master) |
|-------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                   |                          |                              |                      |                       |                          |                                 |                           |

පහත දක්වා ඇත්තේ ව්‍යාපාරික තොරතුරු පද්ධතියක සම්බන්ධීත දත්ත සම්බුද්‍යයක කොටසක් බව උපක්ෂපනය කරන්න. මෙම ව්‍යාපාරයට රටෙහි විවිධ ප්‍රමේශයන්හි ඇති සමහර පාසල්වල වෙළෙඳසැල් පවති.

| Month    | ShopID | Sales |
|----------|--------|-------|
| January  | 001    | 12400 |
| March    | 001    | 18700 |
| December | 003    | 15330 |
| February | 001    | 11230 |
| March    | 002    | 16330 |

| Category | Items             |
|----------|-------------------|
| A        | Ice Cream & Milk  |
| B        | Milk              |
| C        | Milk & Stationery |

කාණ්ඩ වැව (Category Table)

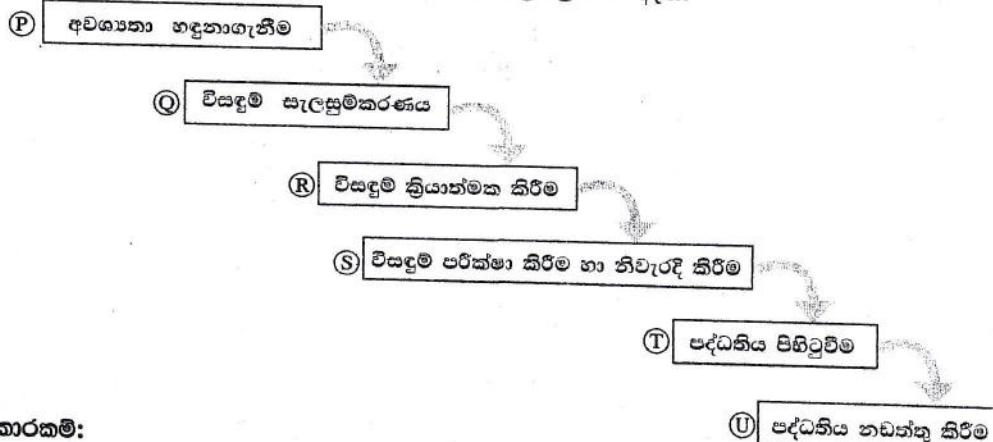
| Name                | ShopID | Category |
|---------------------|--------|----------|
| ABC College         | 001    | A        |
| PQR Central College | 002    | B        |
| XYZ College         | 003    | C        |

ගාබා වැව (Branch Table)

- ප්‍රාථමික (primary) යනුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- ආගන්තුක (foreign) යනුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- එක් එක් වෙළෙඳසැල් දුරකථන අංකය ඇතුළත් කිරීම සඳහා වෙනස් කළ යුතු වගුව කුමක් ද?
- ABC College හි මුළු විකුණුම් (total sales) සෞයා ගැනීම සඳහා විමුදුමක් (query) ක්‍රියාත්මක කිරීමට බද්ධ (join) කළ යුතු වගු (tables) මොනවා ද?
- ShopID 004 ලි නව වෙළෙඳසැල් Milk & Photocopying අමෙවිය සඳහා HIJ College හි විවෘත කළේ යැයි උපක්ෂපනය කරන්න. මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු මොනවා ද?
- ඉහත (v) හි සඳහන් පරිදි අවශ්‍ය එකතු කරන ලද රෙකෝර් (records) ඒවාට අදාළ වගු නාම සමගින් උගෙන්න.

[පහලොස්වැනි පිටුව බලන්න.]

6. (i) පාසල් කළමනාකරණ පද්ධතියක් සැකසීම සඳහා දායක වූ කණ්ඩායම විසින් භාවිත කරන ලද පද්ධති සංවර්ධන ජේවන වතුයට අදාළ වූ සමඟ ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් A-G ලෙස ද, ඒ සඳහා යොදා ගත් පද්ධති සංවර්ධන ජේවන වතුයේ අවධි P-U ලෙස පහත ලේඛල් කර ඇත.



#### ක්‍රියාකාරකම්:

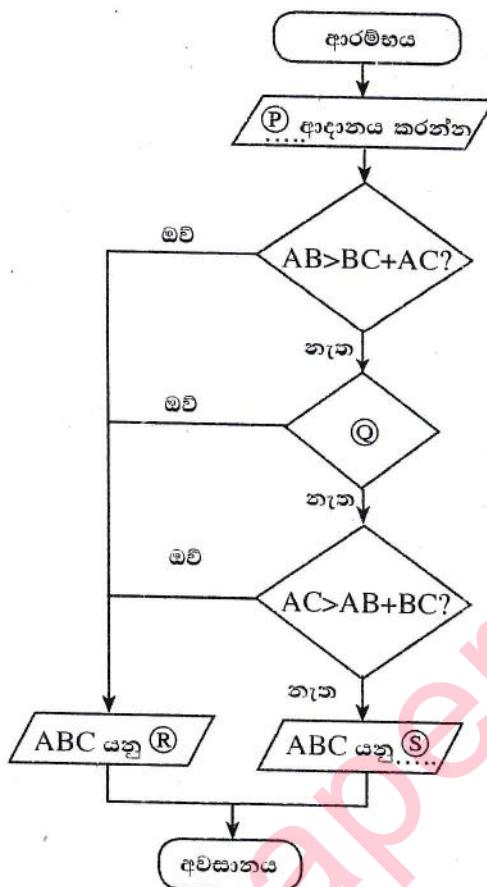
- (A) - මාස තුනක් පුරාවට පවතින අත්පුරු පද්ධතිය (manual system) හා අලුතින් නිපදවූ පද්ධතිය සමාන්තරව භාවිත කිරීම; තුන් මස අවසානයේදී අත්පුරු පද්ධතිය භාවිතය නවතා දැමීම
- (B) - ක්‍රියායන සැලසුම් (processes), දත්ත සම්ඳා ආකෘතිය සහ පරිශීලක අතුරු මුහුණත් ආදිය මෘදුකාංග ක්‍රමලේඛී බවට පරිවර්තනය කිරීම
- (C) - වත්මන් ක්‍රියායන හදුනාගැනීම සඳහා විදුහළුපත්, ගුරුවරුන්, පුස්තකාලායාධිපති හා අනෙකුත් පාර්ශ්ව මුණුගැසීම
- (D) - වාර විභාග ලකුණු ලැයිස්තු, පුස්තකාල නාමාවලිය, බැහැරදීමේ කාචිපත්, දෙනිත පැමිණියේ ලේඛනය යනාදියේ ආදර්ශ (samples) එකතු කර ගැනීම
- (E) - දැනට මූෂණ දෙන ගැටුපු හා නව පද්ධතියේ අපේක්ෂා වටහා ගැනීමට විදුහළුපත්, පුස්තකාලායාධිපති හා අංශ ප්‍රධාන ගුරුවරුන් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම
- (F) - නව පද්ධතිය වසරක් භාවිත කළ පසු විදුහළුපත් විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද වෙනස්කම් ඇතුළත් කිරීමට නව කේත කොටස යළු ලිවීම
- (G) - නව පද්ධතිය හයමසක් භාවිත කළ පසු පුස්තකාලායාධිපති විසින් පෙන්වා දුන් වරදක් නිවැරදි කිරීම (debugging)

- (a) (A-G) ලේඛලවල ඇති කුමන ක්‍රියාකාරකම් P-U මගින් දක්වා ඇති අවධිවලට ගැළපෙන්නේ දැඩි හදුනාගෙන ගැළපෙන ලේඛල යුගල ලියා දක්වන්න.
- (b) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති රැකියා අවස්ථා තුනක් ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත X, Y හා Z ලෙස ලේඛල කර ඇති ප්‍රකාශ මගින් මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුප තුනක් දැක්වේ.
  - (X) - මෘදුකාංගවල එක් එක් කොටසවලට වෙන වෙන ම ආදාන ලබා දී, එම කොටස නියමාකාර ක්‍රියාවලියෙන් පසු නිවැරදි ප්‍රතිදාන ලබා දෙන්නේ දැඩි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
  - (Y) - පද්ධතිය භාවිතය සඳහා යෝග්‍ය වත්තන් දැයි අන්ත පරිශීලකයන් (endusers) විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
  - (Z) - මෘදුකාංගයේ එක් එක් කොටස් සංුස්ක්ත කර ඒවා එක් කළ විට නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක වත්තන් දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුපය හදුනාගෙන, X-Z එක් එක් ලේඛල ඉදිරියේ නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුපය ලියා දක්වන්න.

**පද ලැයිස්තුව :** {ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing), සමස්ත පරීක්ෂාව (integration testing), පද්ධති පරීක්ෂාව (system testing), එකක පරීක්ෂාව (unit testing)}

7. පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙහි භාවිත වන්නේ ත්‍රිකෝණයක ඡිනෑම පාද දෙකක දිගෙහි එකතුව තුන්වැනි පාදයේ දිගට වඩා වැඩි විය යුතුය යන ප්‍රමේයයයි. AB, BC හා AC යනු ත්‍රිකෝණයක පාදවල දිග යැයි උපක්ෂාපනය කරන්න.



- (i) ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති P, Q, R සහ S ලේඛල සඳහා නිවැරදි ප්‍රකාශ ලියන්න.
- (ii) ගැලීම් සටහනෙහි ඇති තීරණ කොටු (decision box) තුන තිරණ කොටුවකට සංයුත්ත කළේ නම්, එම තනි තීරණ කොටුවේ ලිවිය යුතු ප්‍රකාශය ලියන්න.
- (iii) ඉහත (i) හා (ii) කොටස්වලදී තරේකනය වෙනස් කර යාවත්කාලීන තළ ගැලීම් සටහන සඳහා අදාළ ව්‍යාප් කෙන්නය ලියන්න.
- (iv) ආදානය කුරන ලද දිග අනුරෙන් එකක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් හෝ ගුනර වූමයේ නම්, මෙම ඇල්ගොරිතමය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක තොටෙ. මෙම ගැටුවෙන් තීරණය කර ගැනීමට මූල් ගැලීම් සටහනේ ආදානය හා පළමු තීරණ කොටුව අතරට හඳුන්වා දිය යුතු ව්‍යාප් කේන් කොන්දේසිය ලියන්න.

\* \* \*