

கனம் திருத்தங்களுடைய பார்த்தல்/New Syllabus

**NEW** Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka 34 S I

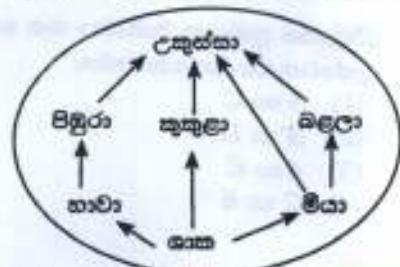
தமிழ்நாடு மக்கள் பாட (ஈனிலீன் ரெல்) விஷயத், 2016 தேவைகள்  
கணவிப் போதும் தொழிற் பத்திரிகை (சாதாரண தருப் பாட்டுசை, 2016 முதலெழுத்து)

வினாக்கள் |  
Science |

ஒரு நிமிட  
One hour

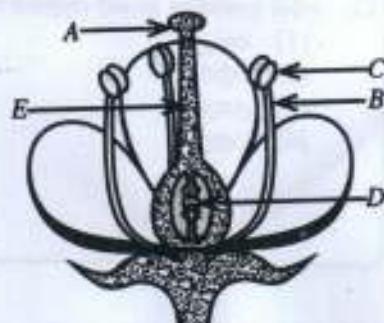
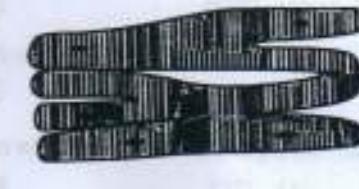
Code:

- \* මිලු සහ ප්‍රයෝගවලට පිළිඳුරු කරන ලදී.
  - \* අංක 1 එහි 40 පාඨම් ප්‍රයෝගවල, පිළිඳුරු ඇතුළා (1), (2), (3), (4) ලෙස වරණ සංඛර මිශ්‍රණ දී ඇත. එක් රැක ප්‍රයෝග නැතුව මිවිධ තේව් විවිධ ප්‍රයෝග නැතුව පිළිඳුරුව අදාළ වරණය සංඛර කළ නො ඇත.
  - \* සෙව සාකච්ඡා පිළිඳුරු නො ඇත එක් රැක ප්‍රයෝග නැතුව නො ඇත නො ඇත විවිධ ප්‍රයෝග නැතුව නො ඇත (X) ලෙස නො ඇත.
  - \* එක පිළිඳුරු ප්‍රයෝග පිළිඳුරු දී ඇති අංකයේ උග්‍රාධිකරණයේ සියලු, උවා, උ පිළිඳුරු ඇත.

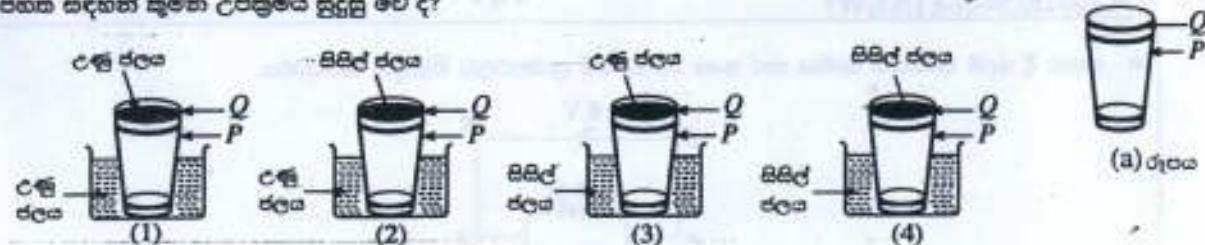


[orPDF] B2B Direct

**OL/2016/34-S-I (NEW)**



25. (a) රුහුද් දැක්වෙන P විදුලි පාඨ Q විදුලි සිර වී ඇත. විදුලි අදා පෙනෙයෙම්ස් මධ්‍ය නෑර ඉටුවට ගැනීම යුතු අදා පෙනෙ මධ්‍ය තුළ ආම්ල උපය දැනු ඇති ලදා?



26. පිශාසු විධින් සංර තුළි පෙන දැක්වීමේ ප්‍රකාශ සැලක්කා.

A - ප්‍රධාන ආකෘතිය සාම්පූහ්‍ය සාර්ථක මෙහෙයුම් සඳහා මෙයේ තීත්තාවකය යා ගැනීම් ඇති.

B - සාම්ජික ආගම්පණය සාම්ජිකයන් අධිරාජ්‍යාල්වලින් ගෙවුම් ලැබා යෙ හැකි ඇටි.

C - සරල ආකෘතිය යාව්තයෙන් මී. රඹය තිබේන් ආදා රඹය උම් යන තුළි ඇටි.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

- (1)  $A$  සහ  $B$  පැමිණුව සඳහා ට්‍රී.  
 (2)  $B$  සහ  $C$  පැමිණුව සඳහා ට්‍රී.  
 (3)  $A$  සහ  $C$  පැමිණුව සඳහා ට්‍රී.  
 (4)  $A, B$  සහ  $C$  පැමිණුව සඳහා ට්‍රී.

27. රුහා සඳයන් කුම්භ ප්‍රතිශීලියට උදාහිතිවරණ ප්‍රතිශීලියටේ මේ ද?

- (1)  $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2$       (2)  $\text{FeSO}_4 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$   
 (3)  $\text{NaOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$       (4)  $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CaCO}_3 + 2\text{NaCl}$

28. මෙහි තොරතුව සංඝීයා යුතු දේ මේ මේ

- (1)  $\text{MCl}$       (2)  $\text{MCl}_2$       (3)  $\text{MCl}_3$       (4)  $\text{M}_2\text{Cl}_3$

29.  $\text{CO}_2$  សរុប 22.8 រៀល ត្រូវ 0 រៀល ដើម្បី ត្រូវចិត្ត (C = 12, O = 16)

- $$(1) \ 2 \quad (2) \ 6.022 \times 10^{23} \quad (3) \ 2 \times 6.022 \times 10^{23} \quad (4) \ 22 \times 6.022 \times 10^{23}$$

30. നേരിട്ട് വിവരിച്ചാം കണക്കു മുൻപു ഒരു കുറ.

- පරිවිත ආකෘතියන් සිංහ හි අයුරිවිත ආකෘතියන් ද පවතී.
  - රලෝස් තුළපා වන ආර CS<sub>2</sub> උච්චං මූල ගැඹුණු දිය වේ.
  - සිංහාව පැවත්ස් මිනි හි මිනෝස් පැවතී.

• මෙම සුදුසු ප්‍රතිඵලිය නො යොමු කළ තුළ ඇති අවස්ථා මෙහෙයුම් විය යුති?



31. ස්ථරෝව පරිභික රු පැත්ත් සහිත විශාල දෙපාර්තමේන්තු සිංහල මලය.

- (1) දෝරු පාත්ස්යිලු විරුදුවය මින රඳා පවතී.  
(2) අධිකාරීන ප්‍රමිතියාට හා දෝරු පාත්ස්යිලු ස්වභාවය මින රඳා පවතී.  
(3) දෝරු පාත්ස්යිලු ස්වභාවය හා දෝරු පාත්ස්යිලු විරුදුවය මින රඳා පවතී.  
(4) දෝරු පාත්ස්යිලු ~~විරුදුවය~~ හා ප්‍රමිතියා ප්‍රමිතියාව මින රඳා පවතී.



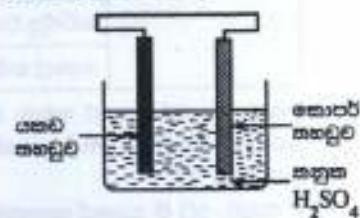
- (1)  $\frac{1}{6}$  N      (2) 10 N      (3) 100 N      (4)  $\frac{1000}{6}$  N

33. ජලය තුළ 10 පාර් දී ඇති NaOH තුළ 2 පාර් දී ඇති සිටි උග්‍රීතියෙන් NaOH න් තුළ යොදා.

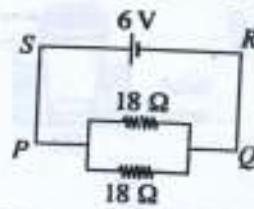
- (1)  $\frac{1}{10}$   a.  b.  c.  d.  e.  
 (2)  $\frac{1}{6}$   a.  b.  c.  d.  e.  
 (3)  $\frac{1}{5}$   a.  b.  c.  d.  e.  
 (4)  $\frac{5}{6}$   a.  b.  c.  d.  e.

34. රුපවාසික සිදුකුත් රුහුණීමෙන් මෙය නොවා ඇති අංශ ප්‍රාග්ධන අංශය වේ ඇ?

- (1) ගෙවීම සංඝ්‍රිත අභ්‍යන්තරය පෙනු ලැබා ඇතිය යුතුයි.
  - (2) ගෙවීම සංඝ්‍රිත අභ්‍යන්තරය ප්‍රතිඵ්‍යාචාරයක් සිදු වේ.
  - (3) ගෙවීම සංඝ්‍රිත අභ්‍යන්තරය ප්‍රාග්ධනයක් සිදු වූ ඇති වේ.
  - (4) බාහිර කෘෂිකා පිළිස්ථ ගෙවීම සංඝ්‍රිත ප්‍රාග්ධනයක් සිදු වේ.



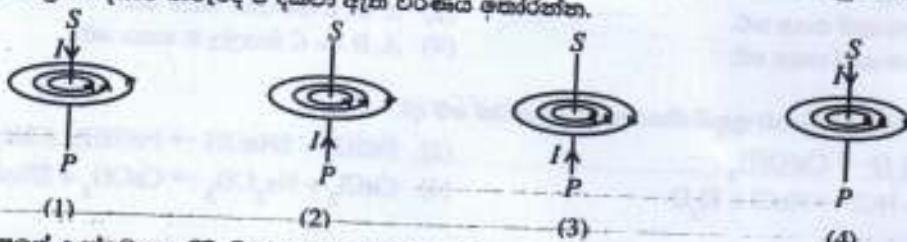
- පෙනු දී ඇති පරිපාලන සාධික මරුදා අවශ්‍ය අවශ්‍ය 35 හා 36 ප්‍රෝටොටොලුවේ පිළිබඳ යාමයෙකා.



35. ഒരു സ്കൂളിൽ നിന്ന് മാറ്റാൻ ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ (I) അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ചേരാവ് എന്ത്?

(1)  $\frac{1}{6}$  A      (2)  $\frac{2}{3}$  A      (3) 3 A      (4) 6 A

36. පිටත සංඛ්‍යාව  $SP$  යුතු නොවන අර්ථ මලා යන දියුල් (I) හිහිටුවේ  $SP$  විවෘත වූ තෙවැනුයායි ඇති වේ. මුදල සංඛ්‍යාව දියුල් කිවුරු ව දැක්වා ඇති වර්ණය අනුමත් වේ.



37. රුපයේ දැක්වෙන පරිදි කිරීත ප්‍රමාණයක් සහ මට්ටම් ආක්‍රිත A විස්තර කළ නොති. A සහ  $15 \text{ N}$  හා  $X \text{ N}$  කිරීත වල නොකළ දැක්වෙන පරිදි සූය යුතු වාර්ගික විස්තර X මෙහෙයුම් දැක්වා 10 N හා පිහුප්‍රයාම මෙහෙයුම් විස්තර ඇති නිස් ඇති අංශය ඇති අවබෝධනය ඇත?

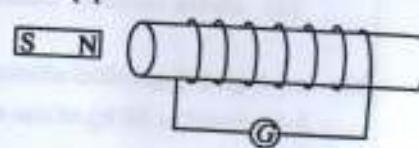
38. රෝගීව ස්ථානය මිටි කරන පෙරේ තුළු නො ඇති තුළු නො ඇති

කාලය (s)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
විෂ්ටප්‍රවාහය (m)	0	2	4	6	6	6	8	8	7	4	2	0

- (1) පැහැදිලි සංස්කරණ අනු දාය ලිඛිත රීකෘතයාර ප්‍රජාවෙනින් විවිධ මි ඇත.  
(2) ලිඛිත සිව්වුලුව් සිටි හිමි සූරු පාලන වෙළඳපාර 5 ක්.  
(3) ලිඛිත සෑවිත ආරම්භක ජ්‍යෙෂ්ඨවර ප්‍රජාව ඇත.  
(4) ලිඛිත විවිධ හිමි සූරු දුර 16 මා කි.

39. පොදු වුමින ප්‍රේරණය ආදර්ශනය කිරීම යාදා යාවත මෙහෙ මෙහෙ 14 අභ්‍යාච්චිය රාජකා නේටි දැක්වා.  
ගොල්ටිච්ස්ස්ටිටුට් උපක්‍රියය් ආරි නො වෙතිව පොදු වුමින නේටි දැක්වා.

- (1) දාරය හිස්වලට පත් වුම්බිජිය දාරය වෙශට වෙනස වෙත සිරිලි ඇ  
 (2) දාරය හා වුම්බිජිය නෑත අදහස හිස්වලට පත් ඇති විට දී S N  
 (3) දාරය හිස්වලට පත් වුම්බිජිය දාරයෙක් ඉවිතට වෙනස වෙත සිරිලි ඇ  
 (4) වුම්බිජිය හිස්වලට පත් දාරය වුම්බිජියෙක් ඉවිතට වෙනස වෙත සිරිලි



40. ~~శ్రీ కృష్ణ మాయాదేవుల విచారణ మార్కెట్లో ఉన్న సమయంలో ప్రమాదాలు జరుగుతాయి. అందుల్లో ప్రమాదాలు నిర్వహించిన ప్రమాదాలు కొన్ని విధాలలో ఉన్నాయి.~~

ಕಾರಿ	ಅವಿಲ್	ಕರ್ಮ	ಪ್ರಯೋಗ	ಹಾರಿಲ್
ಆರೋಗ್ಯ	ಹಿಟ್	ಉದ್ದಾ ಅರ್ಥ (ಹೈಲ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಡು)	ಪಾಸ್	ಹೆಚ್ಚಿ (ಹಿಟ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಡು)
	ರಂಪ್ರ ವಿಷಯಕ್ರಿಯೆ	ರಂಪ್ರ ವಿಷಯಕ್ರಿಯೆ	ರಂಪ್ರ ವಿಷಯಕ್ರಿಯೆ	ಫೊರ್ಮಾಲ್ ವಿಷಯಕ್ರಿಯೆ
	ಎಲ್ಲ ಸರಿಜಿಟ್‌ಲ್	ಒಂದೆ ವಿಷಯಕ್ರಿಯೆ	ಎಲ್ಲ ಸರಿಜಿಟ್‌ಲ್	ಎಲ್ಲ ಸರಿಜಿಟ್‌ಲ್

- ର ଫୁଲ, ଫେନ୍ଟ ଓ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଆମାର ଜୀବନ ଏବଂ ଆମର ମଧ୍ୟରେ ଯାଏଇବେ?

卷之三