

44 S I, II

அதிகார பொடி கல்விக் கடு (குமினா பல்ல) இனாகய, 2019 தெரிவிக்கப் போதுத் தராதறப் பத்திர (சாதாரண து)ப் பரிசீல, 2019 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

உறுபு (வட்டுமை)	I, II
நடனம் (குதைச)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

2019.12.10 / 0830 - 1140

ஒரு மூன்று மணிந்திரப்பாலம்
Three hours

අමතර තියෙල් කාලය	- තියෙල් 10 දී
මෙවතික වාසිපු තේරුම	- 10 නිමිත්කන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

കുറ്റിക്ക് (ഒട്ടിക്കേ) I

Buddha Gāvataṁ

- * පියලු සහ අයදුම්කරුවන් I කොටස ප්‍රතිඵල 30 ව සහ පිළිතුරු සැපයීය දූෂු ය. එයට අමතරව II උමියට තාර්ගතය හෝ III රැකරට තාර්ගතය හෝ IV කෙරෙනු තාර්ගතය න්‍යා කොටස දැක්වන එය කොටසට ප්‍රතිඵල පිළිතුරු සැපයීය දූෂු ය.
 - * II, III හා IV වන කොටස්වලින් මෙවැම ප්‍රතිඵල හෝ න්‍යා කොටස දූෂු ය. මිනි පිළිතුරු සහයත්වන් ඇති කොටසට දැඩි පිළිතුරු ප්‍රතිඵල පිළිතුරු සැපයීය දූෂු ය.

സാമ്പത്തിക സ്കൂൾ:

I 000

- අංක 1 සිට 10 නොවා ප්‍රයෝගී විසිනු තැබූ විට නොරෝග්.
 1. මුද්‍රා සහ ප්‍රසාද විමෙන් දැක්වා ඇති අවස්ථා යොදාගැනීමෙහි අදහා හාටුනු විධාන විද්‍යාත් ටේ. (1) විලිංගය (2) ප්‍රාග්‍රැම (3) ප්‍රාග්‍රැම (4) ක්‍රිඩ්ලය
 2. "දැන් නැත් අපි පාරිභිජි ඇදා ඇදා නා " මෙම පද නොවිය අයන් ගායනය නි. (1) එන්ජිනියර් (2) ප්‍රාග්‍රැම (3) විශාල (4) යාචිනාව
 3. ගැඹීය ප්‍රිය භාව්‍යයක් වන මුද්‍රා විසින් සිරිතාය පරා ලදී. (1) විශ්වාසාරාමය (2) රුජ්ද් (3) ආශ්‍ර්විලැස්ප්‍රි (4) සඳහාජ්‍යි
 4. නාර්තනයේ දැක්වා තිරුපත්‍ය අයන් වන්නේ අභිජාය ය. (1) ආයිඩා (2) රාවිඩා (3) සාම්ප්‍රිය (4) ආභාසය
 5. පොළොඩු පොළොඩු දැක්වා ලැබුණු අභිජාය වන භාව්‍යාමය උග්‍රාණ සහිත ටේ. (1) පිශ්ච්ඡලය (2) අරුණය මාලාව (3) ආශ්‍ර්විප්‍රියාය (4) ඩිස් මාලාව
 6. ලැබුණු රාජිය ජපිල් බිරුණ් හි ලැබාවි පැමිණිය පුහුයේ දැ ය. (1) සොර්ට්‌වාර් (2) සොල්ඩි (3) මහැනුවර (4) ගැටිංඕ
 7. මත්ස්‍ය සහිත ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රාග්‍රැම යොදාගැනීමෙහි අදහා නාර්තනයාගේ දැ ය. (1) වෛශ්වාසාරාමය (2) ප්‍රාග්‍රැම (3) ප්‍රාග්‍රැම (4) ප්‍රාග්‍රැම

- අංක 21 පිටු 24 දෙපා ප්‍රති සඳහා පිළිබුරු රැඟත දැක්වෙන්න මිනිනු අසුළුවන් නොවන්න.



A



B



C



D

21. භාජා, ඩීඩීජායා හා රුජ්ඩිලි යන ත්‍රිදානාවා විශ්වාසාධාරී ක්‍රියාරූපය අදාළ අසුළුව වන්නේ,

- (1) A ඇ. (2) B ඇ.
(3) C ඇ. (4) D ඇ.

22. රෝග උගින පාලායනාධි ප්‍රති විද්‍යාලුපත්‍රියා/විද්‍යාත් ක්‍රියාරූපය අදාළ අසුළුව වන්නේ,

- (1) A ඇ. (2) B ඇ.
(3) C ඇ. (4) D ඇ.

23. සාර්ථක ත්‍රිදානාවා විශ්වාසාධාරී රාජ හා මිමින් එම්බ රාජා මිල්ලින් ක්‍රියාරූපවල් අදාළ අසුළුව වන්නේ පිළිබුරුන්,

- (1) A හා B ඇ. (2) B හා A ඇ.
(3) B හා C ඇ. (4) D හා C ඇ.

24. ප්‍රතිචාර මිල්‍යා හා ප්‍රාන් අපලය යන ත්‍රිදානාවා විශ්වාසාධාරූපවල් ක්‍රියාරූපවල් අදාළ අසුළුව වන්නේ පිළිබුරුන්,

- (1) A හා B ඇ. (2) B හා A ඇ.
(3) B හා C ඇ. (4) C හා D ඇ.

- ප්‍රති අංක 25 පිටු 27 දෙපා නිලැයි පිළිබුරු රැඟත වෘත්ත අසුළුවන් නොවන්න.

	1	2	3
A	ඉතුලුම් මැදුන් පිළි	භාග යැදීම්	මිල්‍යා මැටිම්
B	භාවායාම් මැදුන්	උප්පින්	අදාළවාද්
C	වැදු යෙකුම්	භාවායාම් පාලිය	රාජා මැටිම්

25. භාවායාම් භාවාද ගාන්ත්‍රික්‍රමය ආර්ථික එක්ස්ප්‍රේ සඳහා අදාළ වන්නේ,

- (1) A මිරුවේ 1 හා 2 මි ඇ. (2) A මිරුවේ 1 හා 3 මි ඇ.
(3) A මිරුවේ 2 හා 3 මි ඇ. (4) C මිරුවේ 1 හා 3 මි ඇ.

26. අදාළවාද මැදුව හා ප්‍රාන් මැදුව ගාන්ත්‍රික්‍රම අදාළවාද ප්‍රති උගින අදාළ සඳහා අදාළ වන්නේ,

- (1) B මිරුවේ 1 හා 2 මි ඇ. (2) B මිරුවේ 1 හා 3 මි ඇ.
(3) B මිරුවේ 2 හා 3 මි ඇ. (4) C මිරුවේ 1 හා 3 මි ඇ

27. ප්‍රාන් මැදුව ගාන්ත්‍රිකරණය දෙපා උගින භාවායා පෙළුවයා අභ්‍යාවත වන්නේ,

- (1) A මිරුවේ 1 හා 2 මි ඇ. (2) C මිරුවේ 1 හා 2 මි ඇ.
(3) C මිරුවේ 1 හා 3 මි ඇ. (4) C මිරුවේ 2 හා 3 මි ඇ.

28. පෙනු හැඳුන් ජායාරූපයේ දැක්වීමෙන්,



- (1) අභිජනනයි.
(3) ගාලු නැවීමයි.

- (2) ගාලු මැටිවයි.
(4) ආච්චාරු නැවීමයි.

29. මහින්‍රි තැරෑත්තයේ පාඨමාලා රාජ විස්තු වන ඇමුණ් හා මධ්‍යම් පළදිනු ලැබුණ් පිළිබඳින්,

- (1) පිළිබඳ හා ඉගෙන ය.
(3) දැනුම් හා පාඨම් ය.

- (2) ඉගෙන හා පිළිබඳ ය.
(4) පිළිබඳ හා උග්‍රාජය ය.

30. පාඨමාලි තැරෑත්තයේ ප්‍රධාන තාක්ෂණීය සහ අනුශාසනයා භදුන්වූ ලැබුණ් පිළිබඳින්,

- (1) පොත්තානි හා පිළිබඳ ලෙස ය.
(3) විවිධ හා පිවිතාද්‍යන් ලෙස ය.

- (2) පොත්තානි හා විවිධ පිළිබඳ ලෙස ය.
(4) පිවිතාද්‍යන් හා පොත්තානි ලෙස ය.

II කොටස - උච්චරිත කරණය

31. අවවින ගොඩ සර්වීස ලෙස භදුන්වන්නේ,

- (1) ආල සර්වීසයි.
(3) විභාග්‍යා සර්වීසයි.

- (2) අඛ්‍ය ව්‍යා සර්වීසයි.
(4) දැන පැමිංචි සර්වීසයි.

32. 'අදා අදා රේ' මෙර පදන්දේ ඉහිරි කොටස ඇමුණ් ද?

- (1) මානු අදා (2) තාරිකිව මානු අදා (3) රේ යෝගය (4) ඇද යන අදා

33. මූෂ්‍ය විෂ්න්‍මාලි අයන් මෙර පදන දැක්වන විරෝධ කොටරින්න.

- (1) රේ තාරිකිව මානු අදා යෝගය
(3) මානු මානු අදා රේ
(2) මානු රේ රේ යෝගය
(4) මානු රේ රේ මානු මානු

34. උච්චරිත තැරෑත්තයේ ප්‍රධාන ආදුෂීල්පිත පළදිනු ලෙස භදුන්වන්නේ,

- (1) මානු මානු මානු මානු මානු
(3) මානු මානු මානු
(2) මෙර ආදුෂීල්පිත පළදිනුයි.
(4) මෙනායේ ආදුෂීල්පිත පළදිනුයි.

35. මානු 3 + 4 දෙනිකට අයන් පාඨමාලින් ඇඟුලන් විරෝධ ඇමුණ් ද?

- (1) රුදු රේ මානු මානු මානු
(3) රුදු රේ රේ
(2) රුදු රේ රුදු
(4) රුදු රේ රේ මානු

36. උච්චරිත විෂ්න්‍මාලි අයන් කොටස ගණන

- (1) ඇඟුලියි. (2) පාඨමාලි. (3) පාඨමාලි. (4) පාඨමාලි.

37. ගැටු මෙරයෙහි කොටසදී ගැනුම් විෂ්න්‍මාලි,

- (1) විවිධ හා ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම්
(3) ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම්
(2) මෙරයෙහි හා ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම්
(4) මෙනායේ හා ප්‍රාග්‍රාම් ප්‍රාග්‍රාම්

38. 'නෙත් තකට නෙ ගෝ' යේද,
- හුණුමා විජ්‍යාලේ අධිවිතකි.
 - අරුණා විජ්‍යාලේ අධිවිතකි.
 - ලිඛල්වී විජ්‍යාලේ අධිවිතකි.
 - මිංහරාජ විජ්‍යාලේ අධිවිතකි.
39. උචිරි පාර්ශ්ව සම්පූද්‍යායට ඉමිහෙත් ගේවියක් කළ ප්‍රවීණ මිල්පිටයක් විජ්‍යාල්,
- ඩේ. පැනිහාරත ය.
 - ඩේ. එස්. එස්. ප්‍රජාත්‍යුග්‍ර ය.
 - සාර්ථි මිල්පා ය.
 - රුදුල්ලල් පොටි මිහේත්තායා ය.
40. 'මිංහල පාර්ශ්ව පාලාව' ප්‍රජාරාජ රඟ පාර්ශ්ව උදෑස්ද,
- මිහාවාරය කිස්ස කාරියවියම් විසිනි.
 - මිහාවාරය ජයග්‍රහණ කොට්ඨාසි විසිනි.
 - මිහාවාරය උයනල් බෙජ්‍යාරුහේ විසිනි.
 - මිහාවාරය මිදියන්සේ දිසානායක විසිනි.

44 S I, II

தமிழ்நாடு கல்வி மற்றும் பார்வை துறை, 2019 டிச்ரெப்ரூவ் கல்விப் போதும் தராதறுப் பத்திர் (சாதாரண து)ப் பரிசீலனை, 2019 இலக்ஷ்யப் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

உடுதி (அட்டை)	I, II
நடனம் (கடத்த)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

2019-12-10 / 0830 - 1140

ஒர நாள்
மூன்று மணிக்குமில்லை
Three hours

අමාතර සියලුම මාලා	- සියලුම 10 දි
මෙහෙතික වාස්තුපූ තොරුම්	- 10 තුළමින්කළන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

ଦୂରିତର ମିଳାଇକି ଯାଏନ ଦୂରିତ ପାଥୀ ମିଳାଇ ଦୂରିତ କାହାରେ ଯାଏନିବିରିତ ଦୂରିତର ଲିପିକିଟି ଦୂରିତିରିବିଲେ ଏହା ଦୂରିତ ମିଳାଇବା ପାଇଁ ଯାଏନିବିରିତ କାହାରେଣିବା.

ക്ലാസ്സ് (എംഗീനീയർ) I

Dados colectados:

സംഖ്യ 10

- (i) සියලු ම දුම්බලදී පිළිදක් වායෝගි.
(ii) අංක 1 නිර 40 ගෙවූ දුම්බලද, දී අනි (1), (2), (3), (4) පිළිදැඳුවලින් සිටියේ වැය ට්‍රිඩ් මුද්‍රා පැහැදිලි වාය සියලුද පිළිදැඳුව ගෙවීම.
(iii) සියලු වායෝගි පිළිදක් රුදුවෙකු එක එක දුම්බල සැදුව දී අනි වැය ට්‍රිඩ් මුද්‍රා, හිස වායෝගි වැය පිළිදැඳුව තායැබු වායෝගි මිනින් මුද්‍රා පැහැදිලි වාය.

1/2000

- අංක 1 න්‍ය 10 පාඨ දුම්බලිල සිද්ධාච්චලිට පෙනු විටත ගණන්වන.

 1. හිඹා සහි පූජා විභේද දී ඇත් අවස්ථා යෙදුව සාම්බාද විධාන විදාහත් අව.
 (1) සිංහලය (2) කඩුව (3) මුහුර්ත (4) සුදිජුලය
 2. "දැන මැන තුම් සෑවිය ඇත් ඇත් මා " මෙහි පද ගැනීමෙන් අවස්ථා ලැබාගැනීම මි.
 (1) පෙනීම් (2) පැවුද් (3) විභාග (4) යාමිනාව
 3. අදිය ප්‍රිය භාර්යාවෙන් වින විශ්වාසීන විමින් කිරීමාතය සර්ත උදි.
 (1) විශ්වාසා (2) රැකිද (3) දැක්වීමාපය (4) සඳහායිනි
 4. භාර්තාවේ දී අවින තිරුරාතය අවස්ථා වින්නේ අභිජාය ය.
 (1) ආභිජාය (2) ටාබිජාය (3) සාම්බාද (4) ආභාසය
 5. ගොඩනාසිභාගාරීය ද්‍රෘෂ්ඩ උෂ්ණින අභායක් වින භාර්තාවේ උෂ්ණින සහිත අවි.
 (1) මිමින්ඩාය (2) අරුණෝධ තිලාව (3) අශ්‍රීම්බද්ධාය (4) මින් තිලාව
 6. උෂ්ණිය රාජින උරිල මිරුද් සි උෂ්ඨාවිය පැමිණිය ප්‍රාග්ධනය දී ය.
 (1) ගොට්ටාරි (2) ගොඩාය (3) මෙනුවිර (4) ගොඩාල
 7. මේපුව අමුදාවේ ඔහු පැලු භාර්තාවේ ඔවැඳු ලිඛිත්නේ භාර්තාවේ දී ය.
 (1) අව්‍යිඵලි (2) පා. ප්‍රාජාපි (3) මිදෙලි (4) පාඩම්පලි