

வல் திரட்டையெ/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

இந்தியத் தொழில்களை விடுவதே சமீபத்திரிகையின் முக்கிய நோக்கமாக இருக்கிறது.

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ලුසේ පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (ඉයර් තු)ප පරිශීලක, 2019 ඉකළුරු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

கணிதம்	II
கணிதம்	II
Mathematics	II

07 S II

2019.08.29 / 0830 - 1140

ஒரு நாள்
மூன்று மணித்துப்பிடாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනිතු 10 දි
මෙළතික බාජිපූ තොරුම	- 10 නිමිත්පාඨකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමුනර ඩියවීම් සාලය ප්‍රාග් ත පදු ය කින්වා ප්‍රාග් ත මෙයා ගැනීමටත් උව්‍යමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රාග් ත ඩාල්වීමානය කර ගැනීමටත් කොටුවෙන්ත.

විජාය දැනුය

සංස්කරණ:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටසේ දෙකකින් සමඟවීත වේ;
A කොටස (ප්‍රශ්න 1 - 10) සහ B කොටස (ප්‍රශ්න 11 - 17).
 - * A කොටස:
මියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඔවුන් පිළිබුරු. සපයා ඇති ඉවත්ති උග්‍රන්න.
උච්චපුර ඉඩ අවශ්‍ය මේ නම, මබට අමතර උග්‍රනා තබඳ ප්‍රශ්න කළ යැයි ය.
 - * B කොටස:
ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිබුරු සපයන්න. මෙත් පිළිබුරු, සපයා ඇති තබඳයිවල උග්‍රන්න.
 - * සියලුම නාලය අපයන් පූ උස් A කොටසෙහි පිළිබුරු පත්‍රය, B කොටසෙහි පිළිබුරු පත්‍රයට උස් සිටින් සිටින්
පරිදි අකාවද් දෙන ඇමුණා විභාග ගාලුයිපතිට භාර දෙන්න.
 - * ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි B කොටස රමණාත් විභාග ගාලුවෙන් පිටත ගෙන යාම්ප මබට අවසර ඇත.
 - * පාඨ්‍යානි වැඩු සපයනු ලැබේ.

ପରିକ୍ଷାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକନାମ କଣ୍ଠେ ପାଇଲା.

(07) യഥീതയ്ക്ക്		
ക്രോസ്സ്	പുറ്റെ അടയ	ലഭിച്ച
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
B	14	
	15	
	16	
	17	

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

ජාතික අංක	
ලුත්තර පත්‍ර පරික්ෂක	1
පරික්ෂා කළේ:	2
අධීක්ෂණය කළේ:	

5. නිරීක්ෂණ 20 ක සුදුනයන සංඛ්‍යාවලේ එකතුව හා සංඛ්‍යාවලේ එර්ගයන්ගේ එකතුව පිළිගෙන ඇත්තේ 140 හා 2260 වේ.

 - (i) නිරීක්ෂණ 20 ති මුද්‍රණය සහ සම්මුද්‍ර අපගමනය ගැනීම්.
 - (ii) උග්‍රයේ 10 නම්, සුරීකතා සංදුරාක්‍රිය ගැනීමා නිරීක්ෂණ 20 න් යුත් කුලකාලයේ ව්‍යාප්තියෙහි ගැවිය විවරණය කරන්න.

|| പാലക്കി പിറ്റേം ഭാരതം ||

7. පෙරියක රඩු පැන් දෙකක්, තිල් පැන් දෙකක් හා කඩ පැනක් ඇත. පැන් දෙකක් සහ්යිභාපනය කිහිප ගෝරා ගනු ලබයි. ගෝරා ගනු ලැබූ පැන් දෙක,

 - (i) එනම් පාටින,
 - (ii) පෙනය පාටිලින්

අත් එම් පේරියක සහ්යිභාපනය ගෘයන්න.

8. X පිටිස්කා යයුතුන්හාම් විළුලුත්‍රයන් සංඝාවිතා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දිනය පහත ඇත:

x	0	1	2	3
$P(X = x)$	0.2	0.2	0.3	0.3

$f_i(X)$ ဆုတေသနများ

Y යා $Y = 2X + 3$ මගින් දෙන බවත පසුගැනීමේ පිළුවාය යැයි ගනිමු. $E(Y)$ හා Y යන තීව්‍ර පසුගැනීමාව අසායන්න.

9. A සහ B යනු S තියැල් අවකාශයක සිරුපූරුණ සිද්ධීන් යැයි මිතා. $P(A) = \frac{2}{3}$ සහ $P(A \cap B) = \frac{1}{5}$ නම්.
 (i) $P(B)$, (ii) $P(A|B)$, (iii) $P(A'|B')$ අයායන්න.

10. X යනු සංඛ්‍යාවේ රුපාන්ත්‍රික ක්‍රියා $f(x)$ යන්න,

$$f(x) = \begin{cases} k(3x-1), & 1 \leq x \leq 4, \\ 0, & උග්‍ර ගණනාවන විට, \end{cases}$$

මෙහින් දෙනු ලබන දත්තාන්තික සංඛ්‍යාවේ විවෘතයක් යැයි ගනිමු; මෙහි k යනු ඔහු නියතයකි.

- (i) k හි අගය,
 (ii) X හි මධ්‍යනාඡය,

අයායන්න.

© 2023 கலைநிலைகள் | முழுப் பதிப்புவையுமாய்து | All Rights Reserved |

கல விரட்டுகளை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ପ୍ରକଳ୍ପ ମିତ୍ରଙ୍କ ଅନେକାର୍ଥୀଙ୍କାର

விவரங்களை தெரியவிட விரும்புகிறேன்.

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස් ලේ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළවිප පොතුත් තාත්ත්වප පත්තිර (ඉයුර තු)ප පරිශීලක, 2019 ඉකළුවු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

கணிதம்	II
கணிதம்	II
Mathematics	II

07 S II

১০১৩

* දැන් පෙනවා පමණක් පිළිසුරු සපයන්න.

ආයාච්‍න තැක්සිංහල	බිරියාව (මට්ට / දිගුව)	
	A	B
උයා	2	1
මුදානු	1	1
සුභ	2	3

ඉග්‍රෙනු සපුරුණමින් මූල කිහිපාදාන වියදුම අවම තෝරාගැනීම සඳහා එක් එක් යන්ත්‍රය පතියා ද නිශ්චාල නිශ්චාල ප්‍රස්ථිල්ප ප්‍රමාණ බලාපොලාරෝයේ ලේ.

- (i) මෙය රේඛීය ප්‍රකාශන හැඳුවූවක් ලෙස පූජායන කළයා ඇති නොවා.
(ii) යහාත්‍යා පෙදෙසෙහි දෑ පරිභාත් අධිකාරී.
(iii) ප්‍රයෝගීතා පූජාය කාවිතමයන්. ඉහු නි (i) හි පූජායන කරන ලද ගැටුපුලෙහි විසඳුම් නොයන්න.
(iv) ප්‍රයෝගීතා පූජායන් සේවකෙන්, B යන්ත්‍රය වැඩිහිත වශයෙන් A යන්ත්‍රය සහියන දී ත්‍රියාත්මක එහි දින යෙහි මෙම පූජා පිළිබඳ නොවා ඇති නොවා.

12.(a) $A = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ x & 2 & y \end{pmatrix}$ യാഥി ഫോളി.

$AA^T = I$, එහි x සහ y සෙවකීනා; ඔහු නිශ්චිත යොමු කළ මූල්‍ය පිළිබඳ ආකෘතිය පිළිබඳ ඇත.

$$(b) \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \text{ യാദി ഫോളി.}$$

$A^3 + pA \equiv qI$, එහි පරිදී p සහ q හියන සොයන්න; මෙහි 1, 2 යෙහි ගණිතය 3 එහි උක්ක තහවුරුය ලේ.

BA = I, එහා පරිදි ගණය 3 එක B දමච්චරු නාඩායක් පවතින වෙළ අපෝගිය කාර්යාලය

පහා දුක්මෙන ඒකර සම්බරණ පද්ධතිය දළඹන්න

$$\begin{array}{r} y + z = 1 \\ x + z = 2 \\ \hline x + y = 5 \end{array}$$

$\mathbf{H} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ හා $\mathbf{X} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ ලෙස ගනීමින්, $\mathbf{AX} = \mathbf{H}$ න්‍යාය සංකරණය ඉහත ඒකඟ යැවුරුව පැඳවුනු

නිරුපණය කරන බව පෙන්වන්න

රේ තංත්‍රීන්, ඉහානා රීකුර සමිකරණ පද්ධතිය විසඳුන්න

- 13.(a) ප්‍රාග්‍රහණයේ 1, 2, 3, 4, 5, 6 සඳහුවූ කර ඇති පැහැදිලි යෙකින් යුතු I හා II නොනැඟුරු සම්මත දායු කැට දෙකක් උඩ දමනු ලැබේ. I එහි දායු කුටයෙහි හා II එහි දායු කුටයෙහි බිම්ප පතින එහි එහි ප්‍රංශ විසින් x හා y යෝදාගැනීම්. A හා B පිද්ධීන්

$\Lambda : x \leq y, \mathfrak{m}$

$B : x + y$ අත්තේ නිවේලයකි

ଓলକ ନ୍ଯାସ ଦୁକ୍ତଳା ଏତୋଟି ଗନ୍ଧିଲ୍ଲା

$P(A)$, $P(B)$, $P(A \cap B)$ හා $P(A | B)$ ගොයන්න

- (b) (i) "STATISTICS" යන එවනයෙහි අකුරු දායෙන් සැදිය හැකි එකීනෙකට වෙනස් යෙකුරු ක්‍රමයට නොයෙන්න.

(ii) "STATISTICS" යන එවනයෙහි අකුරු දායෙන් අකුරු හතාර්ථීන් සැදිය හැකි එකීනෙකට වෙනස් ක්‍රමයේන්න යෙකුරු ක්‍රමයට නොයෙන්න.

- 14.** A, B හා C යනා පෙරිපී තුනක පලතුරු අසුරා ඇත්තේ A පෙරිපීයෙහි අඟ ගෙවී 7 ක් පමණක්ම ද, B පෙරිපීයෙහි අඟ ගෙවී 4 ක් හා පෙරිපීයෙහි 3 ක් ද හා, C පෙරිපීයෙහි ඇපල් ගෙවී 5 ක් හා පෙරිපීයෙහි 2 ක් ද අභිජනන වන පරිදි ය. එක පෙරිපීයෙහි සංඡම්‍යාවි ලෙස නොවාගෙන, එම නොවාගෙන පෙරිපීයෙහි ප්‍රමිත්පාචන රැකිවූ සංඡම්‍යාවිව රැක්ත් පෙනු ය අනෙක ලෙස පලතුරු ගෙවී 2 ක් නොවා ගෙන්නේ ඇයි යිනුම්.

රජ රක්ෂණ පෙරේරා තොරුගැනීම සම සේ හටත් ලෙස උපකල්පනය කරීම්

- (i) මෙරුදායා ලැබූ පලදුරු අදකම අත් විශේ,
 - (ii) අදු තරමින් රන් මෙරුදායා ලැබූ පලදුරක් අත් විශේ,
 - (iii) රකක් අත් ගෙයියක් යැයි දී ඇති විවෘත මෙරුදායා ලැබූ පලදුරු අදකම අත් විශේ
 - (iv) පලදුරු එකිනෙකට ලෙනස් එරුග විශේ,

15. X නැත්ත් සහ මුළුව විව්‍යායකට සම්බන්ධ සහතිව $f(x)$

$$f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & x > 0 \\ 0, & \text{ಆಗ್ಯ ಅನಾರ್ಥಿಕ ರೀತಿ} \end{cases}$$

ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଦେଖାଇଲୁ କିମ୍ବା ଯେହିଏ ପିଲାପିଲିଯାଙ୍କ ଗ୍ରହ; ଯେତି λ (> 0) ଅବାଳିକାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଥିଲା

X නි ඔය්දානු හා පිළුල්දාව ගෙයෙන්.

විද්‍යුත් උපකරණයක ආපුනාලය X මධ්‍යහාසය තුළුරදු 2 ක් සම්බන්ධ සාමීය ප්‍රකාශන වේ නෑත්. X හි පැවත්වෙන ප්‍රකාශන දිනය නොවා ඇත්තා රේ සඳහා X හි මධ්‍යස්ථාන ප්‍රකාශනය සඳහා යොමු කළ යුතුයි. (මෙහි $e^{-0.7} \approx 0.5$ යුතු යුතුයි.)

ପରିବହନ ଯେଉଁ ଯକୁତିକାରୀ ଲୋକ ଅମ୍ଭରୀଯଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ

16. $\{x_i : i = 1, 2, \dots, n\}$ පශයන් කැඳවුයේ මධ්‍යන්තය හා තුළමත් උපගෘහනය පිළිපූවීම් මූලික යුතු ය නො.

$\{ax_i + b : i = 1, 2, \dots, n\}$ අයිත් කුලකාලීය මධ්‍යස්ථානය හා සම්මත අප්‍රාගමනය කෙරෙන්න; මෙහි a හා b හියා වේ.

വയസ്സ്	ബഹുമാനപ്പെട്ട മരം
10 - 20	9
20 - 30	12
30 - 40	32
40 - 50	14
50 - 60	3

17. එහා ප්‍රාග්ධනීය ස්‍රී යාකාරකම සඳහා ගතවන කාලය හා ස්‍රී යාකාරකම් මූලික පෙනීම එහෙහු දැක්වා විස්තර කරනු ලැබයි.

ස්‍රී යාකාරකම	අයත්තකම දුරට ස්‍රී යාකාරකම (ස්‍රී යාකාරකම)	කාලය (මායවලිනි)
A	-	2
B	A	2
C	A	3
D	B, C	4
E	B, D	5
F	-	8
G	E, F	1
H	E, G	2
I	H	4

- (i) එහා ප්‍රාග්ධනීය රාලුය අගාධි නගන්න.
- (ii) එක් එක් ස්‍රී යාකාරකම සඳහා ආරම්භ කළ හැකි ඉක්මන්ත මේලාව, අපහන් කළ හැකි ඉක්මන්ත ගෝජාව, ආරම්භ කළ හැකි ප්‍රමාදම මේලාව, අවසන් කළ හැකි ප්‍රමාදම මේලාව හා ඉපිශ්චම අනුළුත් කාර්ය සටහන යක්ස් කරන්න.
- (iii) එහා ප්‍රාග්ධනීය සඳහා ගත එනෑ මූල්‍ය කාලය දීර්ඝ නොකර, පමා කළ නොහැකි ස්‍රී යාකාරකම මත්‍යාචාරී ද?
- (iv) එහා ප්‍රාග්ධනීය සඳහා ගතවන මූල්‍ය කාලය දෙශයන්න.
- (v) බාහිර මෙන්තු නියා F ස්‍රී යාකාරකම නියමිත කාලයට එවා මාය එකක් වැශිෂ්ටයන් ගනු ඇතැයි අවශ්‍යකා කරයි. ඉහා (iv) එනෑ නොවෙන දී ගණනය කරන ලද මූල්‍ය කාලය තුළදීම තවදුරටත් එහා ප්‍රාග්ධනීය අවසන් කිරීමට හැකිවෙදුයි නිර්ණය කරන්න.

* * *