

மீடிய டி கிளிலீ டெக்னால்]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තු / තිබූත්තයේ පරිග්‍රැම ත්‍රිකෞණකම් / Department of Examinations, Sri Lanka

2562 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2018(2019) | 3 | S

(03) ගාසන ඉතිහාසය

୮୯

2019.03.17 / 08.30 - 11.40

අමතර කියවීම භාලය - මිනින්දො නු 10 ඩී.

අමිතර හියටි කාලය ප්‍රති ප්‍රති කිවිටු ප්‍රති තෙක්රා ගැනීමේද මිලියුනු ලිවිමේ ද ප්‍රමුඛත්වය දහා ප්‍රති සං-මිධ්‍යානක හර ගැනීමේද යොදාගැනීන.

මෙම ප්‍රේන පුදුය කොටස් දෙකකින් සමඟටින වේ. ඔවුන් පිරිසයින් එක කොටසයින් ප්‍රේන දෙකකටින හෝරුගෙන, ප්‍රේන පැහැව පමණක් පිවිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- V.**

 - (i) වුද්ධ ගාසනය ආරම්භ වන සම්පේ භාරතයේ පැවති සෞඛ්‍යාග්‍රහ මියා රුහාපද නම් කර, එතුළුන් රාජාණ්ඩු පැවති රුහාපද දෙකක් හා සම්බාජි පැවති රුහාපද එකක් නම් කරන්න. (ලැංඡු 06 බ)
 - (ii) වුද්ධයේ ප්‍රාන විසඳීමේ හාටින කළ කුම ගැනක් නම් කර, එවා සොවියන් භාෂුවෙන්. (ලැංඡු 06 බ)
 - (iii) "වුද්ධිමියන් ඉදිරිපත් කළ ද්‍රුෂ්‍යය, වුද්ධ දාමින් සමාජ ගැටුප්‍රවලට අර්ථවන් විසඳුම් ලැබේ, සුජාවීමින් බරුම්දා සේවාව, රාජාණුශ්‍යය, ප්‍රසාදයට පත් උපාසන උපාසිකාචනයේ අනුශ්‍යය යන කරුණු සම්බාජි ගාසන ව්‍යාප්තියට පදනාඟ විය."
මෙම ප්‍රානය අදාළ කරුණු දස්මීන් තහවුරු කරන්න. (ලැංඡු 08 බ)

2.

 - (i) ප්‍රානයෙන් වුද්ධ ගාසනයට මිටියි ප්‍රාවිත කුම්ඩ පිරිය නම් කර, එම මිටියි අර්ථයේ විය පත්වූයේ කවිර සුනු දරමයක් යුතුවය සිටිමෙන් දැයි ද්‍රව්‍යන්න. (ලැංඡු 06 බ)
 - (ii) 'ඒහි සික්කු මහ උගම උගමටයදව' යනු කුම්ඩ දැයි භාෂුවන්ටා, සික්කු ගාසනය කුල සරණාමින පැවිදේ ඇතිවිම් සේවා ද්‍රව්‍යන්න. (ලැංඡු 06 බ)
 - (iii) විනය නීති පැනවීමේ අරමුණු හා රේවා සංඝ සමාජයේ පැවිත්‍රීම් උපකාර වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලැංඡු 08 බ)

3.

 - (i) දෙවන ධර්ම සංඝයනාට පැවිත්‍රීම් මූල්‍ය සේවා කට්ටල දැයි පෙන්වා දෙන්න.
 - (ii) දෙවන ධර්ම සංඝයනාටහි ප්‍රතිරූප සාකච්ඡා කරන්න.
 - (iii) "ප්‍රරාම ධර්ම සංඝයනාටේ අරමුණ වූයේ විසින් පැවති ධර්ම විනය රේකරයි කොට වෙනසක්වීලට සාර්ථක විම්ම ඉඩ ගො දී සුදුයි ව නැහිම යි."
මෙම ප්‍රානය තහවුරු කරන්න. (ලැංඡු 08 බ)

4.

 - (i) සඟුහාවින් කුල ප්‍රානයන් විසින් වැද පුදා සංවිග උපදාවා ගෙ සුනු යැයි වුද්ධයේ විසින් අනුදන විදාරණ ලද සේවා භාර නම් කර, එම සේවා අයෙකු රජුම්භින් විසින් වැද පුදා ගෙන්න ලද බවට දැක්වෙන සාධා ගෙන්න ගැනීම් යි.
 - (ii) අයෙකු රජුම්භි සිය රාජාය කුල වුද්ධස්ථාන දිසුනු සිටිම් සැල කටයුතු ගයක් නම් කරන්න. (ලැංඡු 06 බ)
 - (iii) ගොදාධ ධර්මය පදනාඟ කරන් පාලන වුද්ධයන් තුළින් සිටිවාවායන් ගොඩනායීම් ධර්මාගෙකු රජුම්භි හියා කුල ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලැංඡු 08 බ)

II කොටස

- ✓ 5. (i) සුදුරුෂ්‍යන් ලක්දේවට වැඩිම කළ අවස්ථා නම් කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 06 බ)
- (ii) එම අවස්ථාවල සිදු වූ යායානික සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 06 බ)
- (iii) ලක්දේව පැවති ඇදිහිලි හා විශ්වාස මිනින්දාගමනයෙන් පසු තව මිගකට දෙපාලු වූ අපුරු පහදා දෙන්න. (ලක්ශ්‍ර 08 බ)
6. (i) යායාමින්නා තෙරත්සිය වෙතින් පැවිද්ද හා උපසම්පූර්ණ ලක් හිස්කුෂීන් වහන්සේලා හය දෙනෙකු නම් කරන්න.
- (ii) ලක්දේව හිස්කුෂීන් යායානාය පිටිපිටිව ගෝනු වූ කරුණු දක්වන්න.
- (iii) පරායිනා න්‍යාමිතයක පසු වූ යායානාව පුදුකම්යෙන් ඉමහත් යායානයක් ලැබූ අපුරු විස්තර කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 08 බ)
7. (i) ධර්මානයක රඟකුමා විසින් බෙක්සින් වහන්සේස් යම්ය එවින ලද විටිය අනුර සිටි අය අයත් වූ විටිය ඇල අනුරින් භයය් නම් කරන්න.
- (ii) ලක්දේව රජවරුන් විසින් බෙක්සින් වහන්සේ උදෙසා පැවත්වන ලද උත්සාව ඇන්ස් හා එම රජවරුන්ගේ නම් ද දක්වන්න.
- (iii) මිනා බෙක්සිය වටා ගෙනුණු 'ඇතුළු සාහිත්‍යය' පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විස්තරයක් අදිරිපත් කරන්න. (ලක්ශ්‍ර 08 බ)
- ✓ 8. පහත සඳහන් මානාකා අනුරින් භතරක් තොරු ගෙන, ගොටේ සටහන් ලියන්න.
- ✓ (i) මෙධ ජනපදය
 - ✓ (ii) අන්තපිඩු සිවුනුමා
 - ✓ (iii) ව්‍යුහාම්බා රඟකුමා
 - ✓ (iv) සිර දැන බාජුන් වහන්සේ
 - ✓ (v) දුපාරාම් දායැව
 - (vi) අතෝක සෙල්ලිපි
 - (vii) සිවුවැනි ධර්ම සංගායනාව
 - (viii) වුරුලාක්වීපද්ධත් පුදු
- (ලක්ශ්‍ර 05 × 4 = 20 බ)
