



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2019

87 - ජපන්

නව නිර්දේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



2
A
B

1998-1999

A
B

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ \triangle ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	\triangle $\frac{4}{5}$
		
		
(ii)	✓	\triangle $\frac{3}{5}$
		
		
(iii)	✓	\triangle $\frac{3}{5}$
		
		

(03) (i) $\frac{4}{5} +$ (ii) $\frac{3}{5} +$ (iii) $\frac{3}{5} =$ \square
 $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

2. きのう、_____に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことができてよかったです。

- (1). インタビュー (2). コンサート (3). カラオケ (4). サミット

3. A: 今日朝から_____が悪いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B: いいですよ。おだいじに。

- (1). つごう (2). てんき (3). きぶん (4). かっこ

4. この交差点こうさてんではいつも_____が起きるので、運転うんてんするとき、きちんとルールを守りまもましょう。

- (1). 事故じこ (2). こうずい (3). じしん (4). 火事かじ

5. 写真しゃしんコンクールで優勝ゆうしょうしてもらったお金を_____しようと思っています。

- (1). 賞金しょうきん (2). 貯金ちよきん (3). 料金りょうきん (4). 借金しゃっきん

6. そのレストランは土日には a) _____ ので、さきに b) _____ したほうがいいですよ。

- (1). a) ひらく b) こうじ (2). a) やすむ b) けっしん
(3). a) こむ b) よやく (4). a) かたづける b) ようい

7. _____ 牛乳ぎゅうにゅうを飲んで、おなかがいたくなってしまいました。

- (1). つくった (2). くさった (3). よごした (4). おこした

8. 高校生活いそがは忙しい _____、楽しいこともたくさんあります。

- (1). でも (2). けれど (3). だから (4). ので

9. _____ 台風たいふうが来ても、マラソン大会たいかいを中止ちゅうししません。

- (1). まだ (2). たとえ (3). ずっと (4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。_____ 行きたいです。
 (1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● ^{かせんぶ} ^{ことば} ^{かんじ} ^か 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. ^{きゅう}急にたいおんが上がったので、子どもを病院に連れて行きました。
 (1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅう怒っていました。
 (1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。
 (1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチの^{れんしゅう}練習をしていますから、時間をはかってくれませんか。
 (1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が^{たんじょうび}誕生日にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。
 (1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● ^{かせんぶ} ^{ことば} ^よ 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルに一泊します。
 (1). いちはく (2). いちぱく (3). いっぱく (4). いっぱい

17. 約束をしたら、それを^{まも}守らなければなりません。
 (1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしょく (4). やこそく

18. 「安全第一」は何と読みますか。
 (1). あんせんたいいつ (2). あんぜんたいいち
 (3). あんせんたいいつ (4). あんぜんたいいち

27. A: 社長には、お子さんが _____。

B: はい、二人います。

- (1). いらっしゃいますか
- (2). おありませんか
- (3). おありましょうか
- (4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命働いているのに、 _____。

- (1). お金が好きですね
- (2). お金がありますね
- (3). お金をあげませんね
- (4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すしだったら、 _____。

- (1). 食べません
- (2). 食べます
- (3). 食べにくいです
- (4). 食べやすいです

● _____ に入らない 答えはどれですか。

30. 日本では年賀状は12月末までに、 _____。

- (1). 出したほうがいいです
- (2). 出さなければなりません
- (3). 出すつもりです
- (4). 出します

● 正しい文はどれですか。 正しい文です。

31.

- (1). 国際料理祭りに行きました。いろいろな国の料理が並べていました。
- (2). きのう、キャンディーへ行ったら、仏歯寺を見たり、湖の周りを散歩しました。
- (3). きのう、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣りを間違えて大変でした。
- (4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるものを「お中元」と言います。たいてい、7月15日から8月15日の間におくのが習慣です。また、年の終わりにおくものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい12月1日から31日までにおくります。

これは、お亡くなった人を思う行事に関係があります。亡くなった人を大切にすると同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。おかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくることが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は9月15日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。

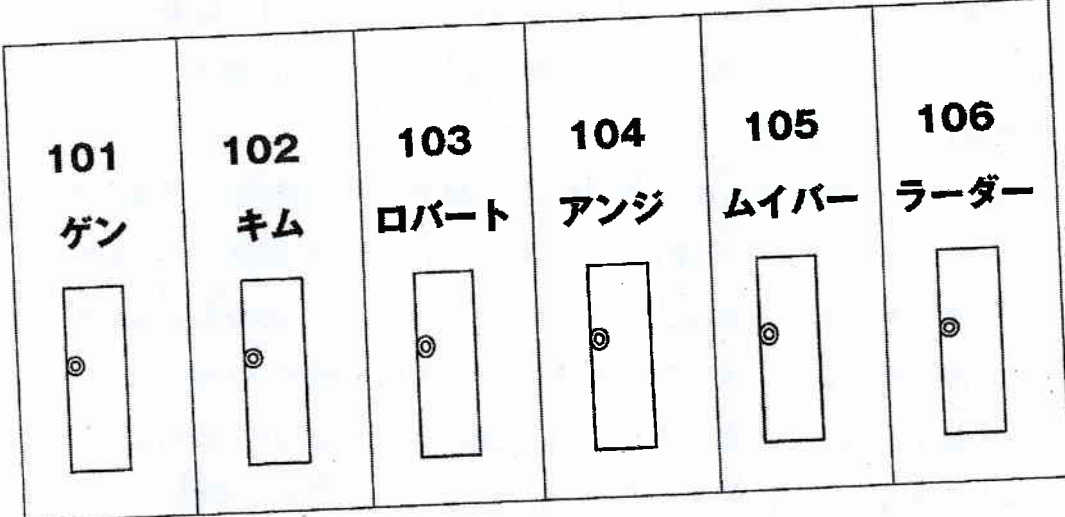
- (1). お中元もおせいぼもおくることができます。
- (2). お中元はおくことができますが、おせいぼはおくることができません。
- (3). おせいぼはおくことができますが、お中元はおくることができません。
- (4). お中元もおせいぼもおくることができません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

- (1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (3). お金に困っている人に生活に必要なものをおくります。
- (4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおくります。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。



考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みなさんの部屋をかえました。

あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋は変わりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

- (1). ムイバーさんは 102 にかわりました。
- (2). 106 は空いています。
- (3). キムさんはアンジさんのとなりです。
- (4). ロバートさんの部屋は 101 です。

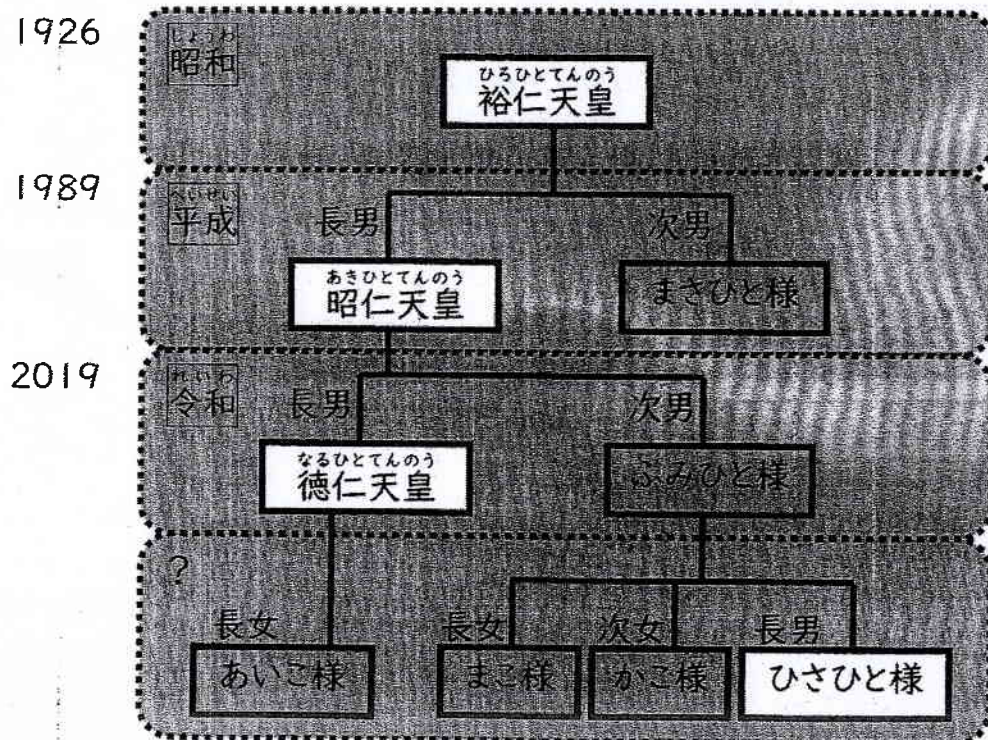
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇 (emperor, අධිරාජ්‍යයා, பேரரசன்) がかわりました。今までの
 昭仁天皇は2019年4月30日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそう
 です。昭仁様は1933年12月23日に生まれ、1989年1月に昭和天皇の後、
 日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、
 「平成」は31年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代と
 なりました。新しいなるひと天皇は、今、59歳です。日本の天皇はいつも長男が
 なっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の
 天皇のお子様になりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、
 次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。おかしは天皇は神様だと考えられ
 ていました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の
 代表として、日本人の間ではとても大事にされています。

天皇の家族



40. 文章の内容にあっているものは以下のどれですか。

- (1). 昭仁天皇は31年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。
- (2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。
- (3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。
- (4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まこ様です。

● _____ に入る最も適切な答えはどれですか。

41.

A: 新しいアパート買ったんですって?

B: _____。

A: それで、どうなの? そのアパート。

- (1). そうか
- (2). そうなの
- (3). いいわね
- (4). いいの

42.

A: 私が一生懸命発表をしているのに、だれも聞いてくれません。

B: a) _____。それは b) _____。

- (1). a) そうですか b) かわいそうですね
- (2). a) そうですね b) 大変ですか
- (3). a) そうですね b) 悪かったですか
- (4). a) そうですか b) よかったですね

43.

A: 私はその日に習ったことをすぐ復習するようにしています。a) _____。

B: そうですね。私も b) _____。

- (1). a) 予習がむずかしいですから b) もちろんです
- (2). a) とてもべんりですから b) がんばります
- (3). a) 後で大変ですから b) よろこんでやります
- (4). a) 後で忘れますから b) やってみます

44.

A: ^{せんたくかちく} 選択科目は何にしましたか。

B: 私は _____。

- (1). 何でもいいです
- (2). 何かにしたいです
- (3). ^{せんたく} 選択しました
- (4). 文学にしました

45.

A: アーシャさんを見かけませんでしたか。

B: さっき ^{ちこく} 「遅刻だ！」と言いながら、 _____。

A: そうですね。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

- (1). ^{さんぽ} 散歩しましたよ
- (2). 出かけていきましたよ
- (3). 泣いていますよ
- (4). 走っていますよ

● ^{もっと てきとう こた えら} 最も適当な答えを選びなさい。

46. 以下の自己紹介の _____ に入るものは何ですか。

私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、^{さい} 18歳です。ケラニヤに住んでいます。 _____。

- (1). どうぞ
- (2). どうもありがとうございました
- (3). どうぞよろしく ^{ねが} お願いします
- (4). ^{しつれい} 失礼します

47. 日本人が ^{はん} ご飯を食べるとき、^{ただ} 正しい ^{りょうて} 両手の使い方は ^{いか} 以下のどれですか。

- (1).
- (2).
- (3).
- (4).



48. 日本で、ご飯を食べる前と後のあいさつの正しい順番は以下のどれですか。
- | | |
|-------------------|--------------|
| (1). 前) ごちそうさまでした | 後) いただきます |
| (2). 前) いただきます | 後) ごちそうさまでした |
| (3). 前) いただきます | 後) しつれいしました |
| (4). 前) ごちそうさまです | 後) いただきました |

49. 今年(2019年)は十二支の何年ですか。
- (1). いのしし年 (2). うさぎ年 (3). いぬ年 (4). ねずみ年

50. 日本の「5S」について正しいものを以下から選びなさい。
- (1). せいぎ、せいかん、せいかつ、せいめい、しつれい
(2). せいき、せいとん、せいそ、せいさん、しるし
(3). せいび、せいさん、せいのう、せつめい、しれい
(4). せいり、せいとん、せいそう、せいけつ、しつけ

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

87

විෂය
 பாடம்

ජනන

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	පිළිතුරු අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	ප්‍රශ්න අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	පිළිතුරු අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	ප්‍රශ්න අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	පිළිතුරු අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	ප්‍රශ්න අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	පිළිතුරු අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	ප්‍රශ්න අංකය විච්ඡිද්ධ இல.	පිළිතුරු අංකය විච්ඡිද්ධ இல.
01.	3	11.	4	21.	4	31.	4	41.	2
02.	2	12.	2	22.	2	32.	1	42.	1
03.	3	13.	1	23.	1	33.	2	43.	4
04.	1	14.	2	24.	2	34.	1	44.	4
05.	2	15.	4	25.	3	35.	2	45.	2
06.	3	16.	3	26.	3	36.	3	46.	3
07.	2	17.	1	27.	1	37.	1	47.	4
08.	2	18.	4	28.	4	38.	4	48.	2
09.	2	19.	2	29.	2	39.	2	49.	1
10.	2	20.	4	30.	3	40.	1	50.	4

විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 50 = 50

【1】

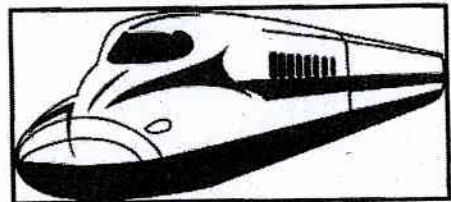
I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準^{きじゅん}で物を選びますか。どんな会社^{かいしゃ}が作ったか、いつ作ったか、材料^{ざいりょう}は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) 、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見^{いけん}は違う^{ちが}かもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心^{あんしん}すると思います。それはなぜでしょう。すぐに壊^{こわ}れないことや、危^{あぶ}なくないことがその理由^{りゆう}になるでしょう。

日本^{にっぽん}が作ったものは、どんなものでも質^{しつ}がよくて、安全^{あんぜん}で、丈夫^{じょうぶ}だと思われるようです。(イ) 、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じ^{しん}られているということは間違い^{まちが}ないです。

おかしからトヨタやニッサンなどの自動車^{じどうしゃ}や、ソニー、パナソニックなどの電気製品^{でんきせいひん}などは世界で有名^{ゆうめい}です。私たちの使^もっているものの中にも、世界で有名な日本^{にっぽん}の技術^{ぎじゅつ}がたくさんあります。そこで、今回は日本^{にっぽん}の技術^{ぎじゅつ}について少し考えてみたいと思います。

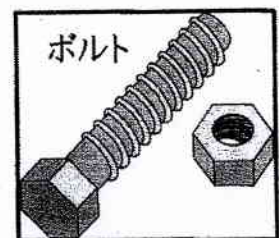


(ウ) 、世界中の誰^{だれ}でも聞いたことがある新幹線^{しんかんせん}について考えてみましょう。

この新幹線^{しんかんせん}は日本^{にっぽん}で地上^{ちじょう}を走るもっとも速^{はや}い乗り物^{はし}です。種類^{しるい}によって少し違うかもしれませんが、一番速^{はや}いものは1時間に320kmものスピード^{スピード}が出せると言われています。「こんなに速^{はや}いスピードで走ると、中に乗^のっている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線^{しんかんせん}の中はぜんぜん動きません。バスのように気分^{きぶん}が悪^{わる}くなりません。

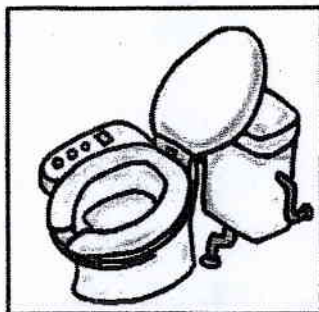
それは、新幹線^{しんかんせん}を作^{つく}った日本^{にっぽん}の技術^{ぎじゅつ}のおかげ^{おかげ}なのです。

新幹線^{しんかんせん}を作^{つく}るときに、約2万^{ふたマン}ぐらいのボルト^{ボルト}が使^{もち}われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがたいと思いつつ、(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話するとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高度な製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にすると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術の^{ぎじゅつ}高い^{せいひん}製品が作れるのは日本だけです。
- ② 日本の^{せいひん}製品には^{ぎじゅつ}技術だけではなく客を思う^か心があります。
- ③ 日本で^{ぎじゅつ}技術を習ったら、だれでも日本^{せいひん}製品のようにいいものが作れます。
- ④ 日本の^{ぎじゅつ}技術を習って自分の国でも^{せいひん}製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をする^{けんこう}とき、健康にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()
- ② 日本^{せいひん}製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ()
- ③ 1時間に320km走る^{でんしゃ}電車があります。 ()
- ④ 新幹線^{しんかんせん}でよく人が死^しんでしまいます。 ()
- ⑤ 日本の^ゆトイレは冬にお湯が出ます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から^{えら}選びなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
- (イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
- (ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
- (エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心^{りゆう}しますか。理由を二つ書きなさい。

- ① _____
- ② _____

5. 新幹線しんかんせんが速はやくても、気分きぶんが悪わるくならない理由りゆうは何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉しめているからです。
- ③ スピードが速いからです。 ④ よく壊こわれるからです。

6. 文章ぶんしょうには、「(A)新幹線しんかんせんが駅を出るまで頭あたまを下げて待まちっています。」と書いてあります。この時、社員はどどうして頭あたまを下くだげますか。ももっとも正ただしいものを選えらびなさい。

- ① 掃除そうじが上手うまいにできませんでしたから。
- ② お客様お客様が新幹線しんかんせんを利用りようしてくれたから。
- ③ 新幹線しんかんせんは速はやいので、気きをつけてもらもらいたいから。
- ④ お客様お客様に新幹線しんかんせんを汚よごさないでもらもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽おんがくが流ながれますか。

- ① 外あそとで待まちっている人も楽たのしいですから。
- ② トイレの座すわるところが温あたたかいですから。
- ③ 寒ひやい時とき、便べん利りですから。
- ④ 中なかの音おんが音楽おんがくで聞きこえなくななりますから。

8. 日本の技術ぎじゆつについて、文章ぶんしょうの内容ないように賛成さんせいですか、反対はんたいですか。賛成さんせいか反対はんたいに○を書かきなさい。そしそて、その理由りゆうも書かきなさい。

賛成さんせい 反対はんたい

理由りゆう
(理由)

I. 点

II.

● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物物を背負ったまま、(A) 王の城に入ってしまった。

すぐに彼は、部下に捕まえられた。そしてメロスは王の前に引き出された。

「何をするつもりだったか。言え！」ディオニス王は聞いた。

「町を王様から助けるのだ。」とメロスは答えた。

「おまえがか？」王は、笑った。

「おまえには、私の孤独がわからない。」

「言うな！」とメロスは、怒って反論した。「人の心を疑うのは、一番恥ずかしいことだ。」

王は、国民の心まで疑っていらっしゃる。」

「疑うことを私に教えてくれたのは、国民のおまえたちだ。人の心は、信用できない。」

人間は、欲のかたまりだ。信じてはいけない。」王は静かに話し、ため息をついた。

「私も、平和を希望しているのだが…。」

「なんのための平和だ。自分を守るためか。罪のない人を殺して、何が平和だ。」

「だまれ。」王は、さっと顔をあげて言った。「口では、どんなきれいなことでも言える。」

私には、人の心の中が見える。おまえも死にそうになれば、泣いて謝るだろう。でも、聞かないぞ」

「ああ、そう思っていればいい。私は、ちゃんと死ぬつもりでいる。助けてほしいなど決して言わない。しかし、——」と言って、メロスは自分の足もとを見た。「しかし、私に

三日間だけください。たった一人の妹を結婚させてやりたいのです。私は村で妹に

結婚式をさせ、必ずここへ帰って来ます。」

「ばかな。」と王は笑った。メロスは必死で言った。

「私は(B) やくそくを守ります。妹が、私の帰りを待っているんだ。この町にセリヌンティウ

スという親友がいます。そんなに私を信じられないなら、彼を人質としてここに置いて

行こう。三日目の夜までに私がここに帰って来なかったら、あの友人を殺してください。」

それを聞いて王は、(C) そっと笑った。帰って来ないに決まっている。自由にしてやる

のもおもしろい。そして、その親友を、三日目に殺してやるのもいい。人は、これだから

信じられないと、私は悲しい顔をして(D) その男を殺してやるのだ。



「おまえの希望^{きぼう}を聞いた。その人質^{ひとじち}を呼びなさい。遅^{おく}れたら、その親友^{しんゆう}をきつと殺^{ころ}すぞ。ちょっと遅^{おく}れて来たらいい。おまえの罪^{つみ}は、永遠^{えいえん}に許^{ゆる}してやろう。」

「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命^{いのち}が大事^{だいじ}だったら、遅^{おく}れて来い。おまえの心^{こころ}は、わかっているぞ。」

メロスはくやしかった。何も言^いいたくなくなった。

親友^{しんゆう}セリヌンティウスは、深夜^{しんや}、王^{おう}の城^{しろ}に連^つれてこられた。メロスは、友^{とも}にすべてを話^{はな}した。(E) セリヌンティウスは何も言^いわずにうなずき、メロスを強^{つよ}く抱^だきしめた。友^{とも}と友^{とも}の間^まは、それでよかった。メロスは、すぐに出^で発^{はつ}した。

1. 「(A) 王^{おう}の城^{しろ}に入^いって行^いった」とありますが、メロスは何^{なに}をするために城^{しろ}へ入^いって行^いったのですか。

- ① 王^{おう}様^{さま}を殺^{ころ}すため
- ② 町^{まち}の人^{ひと}たちを助^{たす}けるため
- ③ 王^{おう}様^{さま}とやくそくするため
- ④ 自分^しが死^しぬため

2. 「(B) やくそくを守^{まも}ります」とありますが、メロスは王^{おう}様^{さま}とど^どんなやくそくをしましたか。

- ① 三日^{さん}目^めの夜^よま^までに城^{しろ}に帰^{かえ}って来^こるというやくそく
- ② たった一人^{ひとり}の妹^{いもうと}の結^{けっ}婚^{こん}式^{しき}をしてや^やるというやくそく
- ③ 親^{しん}友^{ゆう}を人^{ひと}質^{じち}としてこ^こに置^おいてい^いくというやくそく
- ④ 罪^{つみ}を永^{えい}遠^{えん}に許^{ゆる}すというやくそく

3. 「(C) そ^{わら}っと笑^{わら}った」とありますが、どうして王^{おう}様^{さま}は笑^{わら}いましたか。

- ① 妹^{いもうと}の結^{けっ}婚^{こん}式^{しき}をして帰^{かえ}って来^こるのは、ばかだと思^{おも}ったから。
- ② 親^{しん}友^{ゆう}を殺^{ころ}すのはおもしろいと思^{おも}ったから。
- ③ メロス^{メロス}はきつと帰^{かえ}って来^こる。メロス^{メロス}を信^{しん}じることは楽^{たの}しいと思^{おも}ったから。
- ④ メロス^{メロス}はきつと帰^{かえ}って来^こない。村^{むら}に帰^{かえ}してみ^みるのはおもしろいと思^{おも}ったから。

4. 「(D) その男^{おとこ}」はだれですか。名^な前^{まえ}を書^かきなさい。

5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

6. デイオニス王はどんな人ですか。デイオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
- ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
- ③ 人を殺すのが楽しい人です。
- ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

● 次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

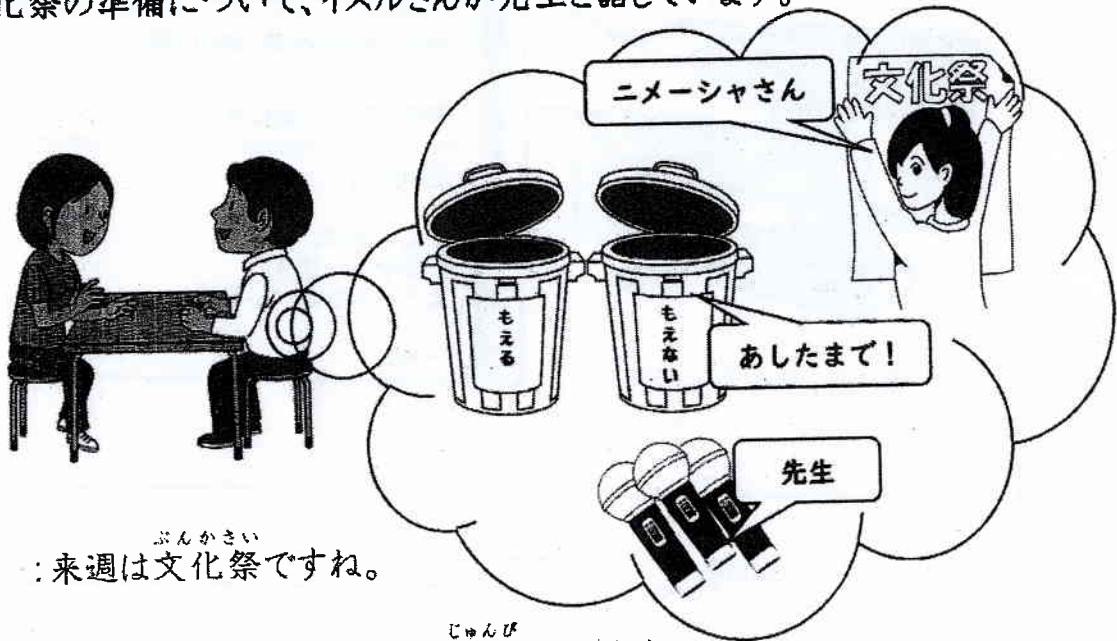
東に 病気のこども あれば
 行って かんびょうしてやり
 西に つかれた母 あれば
 行って その稲の束を 負い
 南に 死に そうな人 あれば
 行って こわがらなくてもいいと いい
 北に けんかや そしょうが あれば
 つまらないから やめろと いい
 ひでりのときは なみだを ながし
 さむさのなつは おろおろ あるき
 みんなに でくのぼうと よばれ
 ほめられも せず
 くにも されず
 (F) そういうものに
 わたしは なりたい



Figure 1: A man in a long coat and hat standing in front of a traditional Japanese-style building with a thatched roof.

【2】 ^え 絵を見て ^{かいわ} 次の ^{かんせい} 会話を ^{ばん} 完成 ^{じゆう} させ ^{かいわ} なさい。6番は自由に会話を ^な 作り ^な なさい。

1. ^{ぶんかさい} 文化祭 ^{じゅんぴ} の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は ^{ぶんかさい} 文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスのみ ^{じゅんぴ} んなで準備しています。

先生 : そうですか。ポスターはもう ^は 貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに ① _____。

先生 : そうですか。ゴミ箱は ^{ばこ} 準備してありますか。

イスル : あ、まだです。② _____。

先生 : ^{かなら} 必ず ^{じゅんぴ} 準備してください。もえるゴミともえないゴミに ^わ 分けて ^す 捨てられるように

2つ ^{じゅんぴ} 準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③ _____

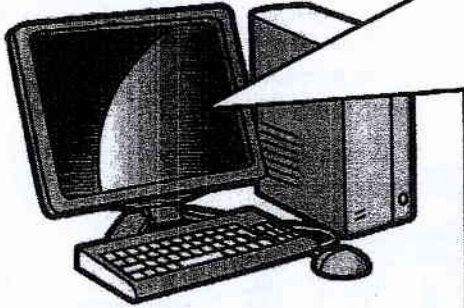
_____ ?

先生 : いいですよ。マイク3本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしく願 ^い いたします。

1. _____ 点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



	送信		添付		削除
宛先 : tanaka@cmail.com					
件名 : 宿題を出します					
田中先生					
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願いします。					
ヒルニ					

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい？

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、^{ぶんしょう}文章も書いたよ。でも⑦ _____。

あき子 : ああ、^{しゅくだい}宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク？

あき子 : そうそう、^{てんぷ}「添付」のところね。それから、^{しゅくだい}宿題のファイル^{えら}を選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、^{えら}選んだよ。

あき子 : これで^{しゅくだい}宿題のファイルがメールについたから、^{さいご}最後に^{そうしん}送信ボタン^おを押して。

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

2. _____ 点

3. ^{みやげ}ハシニさんは日本人の友だちからのお土産を見ながら、ゆう子さんと話して
います。



名称：インスタントみそ汁 原材料名： (みそ) みそ、しお、さとう、こんぶ (具) とうふ、わかめ 賞味期限：2021年3月31日 販売者：さくら食品工業
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>②</p> </div> </div>

ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ^{しる}汁ですよ。

スリランカで売っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ _____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですね。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋^{ふくろ}の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ：⑪ _____？

ゆう子：「具」はスープの中に入っている野菜^{やさい}や肉などのことです。このみそ汁^{しる}の

具は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ：そうですね。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3. 点

4. 12月30日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポン)

先生 :あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。



シャシニ:⑫ _____。

あの、先生、これ⑬ _____。

先生 :ありがとうございます。



シャシニ:先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 :はい、日本には帰らないつもりです。

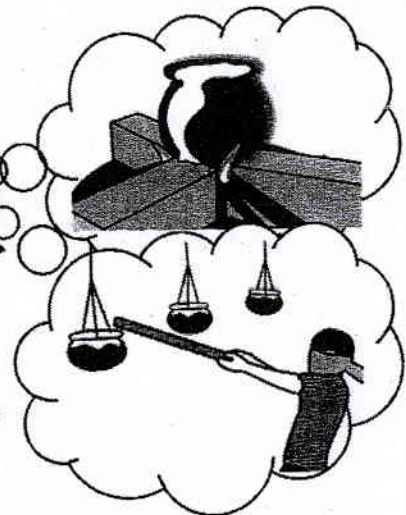
シャシニ:そうですね。スリランカは4月がお正月ですから、今はまだ忙^{いそが}しいですね。

先生 :そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ:⑭ _____

_____。

先生 :そうですね。いいですね。



シャシニ:あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ⑮ _____。

先生 :今日は来てくれてありがとう。

シャシニ:先生、どうぞ⑯ _____。

先生 :シャシニさんもね。

4. 点

5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。

遠足のスケジュール ・バスの中

5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 (トイレ)
18:30	学校に帰る

てら
・お寺の中







先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑰ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑱ _____。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乗ります。あっ、バスに

⑲ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑳ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5. 点

^が4月^に13日^{から}15日^{には}、^{ぎふ}岐阜^{けん}県^で「^{たか}高山^{まつり}祭」というお祭り^{まつ}があります。このお祭り^{まつ}では、
^や屋根^ねがある^{だい}12台^おの^{くる}大きな^{まち}車^{ある}が^{まち}町^を歩^{きます}きます。

^が4月^の3番^め目^の日^曜日^{には}、^か鎌倉^し市^で「^か鎌倉^{まつり}祭」を^{まつ}します。このお祭り^{まつ}では、^ささむらい^の着^{もの}物^を着^たた人^がが^う馬^のに^の乗^ります。4月^の29日^はは^{しやう}昭和^の日^ひです。昭和^{しやう}は^に日本^のの^じ時代^{だい}で
^おす。大きな^{たたか}戦^いいの^あ後^へ、^{しやう}平和^のにな^った^{しやう}昭和^の時代^の日本^をを^{おも}思い^だ出して、^{しやう}将来^の日本^をを
^{かん}考^える日^{です}です。

^ここの^{きゆう}ころ^{じつ}から^お休^み日^がが^お多^くく、^{やす}休^み日^がが^つ続^ぎま^すます。その^{なが}ながい^{やす}休^み日^をを「^ごゴ^{ール}デ^ンウ^ィーク」と
^よ呼^びま^すす。日本^には^{ほん}日本^{じん}人は^いゴ^{ール}デ^ンウ^ィーク^にに^い田^舎へ^{かえ}帰^った^りり、^{りょ}旅^行へ^い行^った^りりま^すす。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

[3] **点**

ප්‍රශ්න 9 සිට 17 දක්වා පිටුපසින් 10 ක් ලියා ඇත.

【4】 ^{かせん}下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも^{せん}線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは4人です。父は(13)いしやです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】 点

【5】 ^{つぎ} 次の 2 つのテーマの中から 1 つ ^{えら} 選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。
 作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① ^{こうこうせい} スリランカの ^{せいかつ} 高校生の ^{せつめい} 生活を説明しなさい。以下 ^{いか} のことにちゅういして書きなさい。

- い。
- いちにち
・一日のスケジュール
- こま
・困っていること
- たいせつ
・大切にしていること

② ^{さいきん} 最近、Facebook ^{つか} などの ^{ひと} ソーシャルメディア (Social Media) ^{おほ} を使う人が多いです。それについて ^{さんせい} 賛成 ^{はんたい} ですか、^{じぶん} 反対 ^{いけん} ですか。自分の ^か 意見を書きなさい。

- い ^か 以下 ^か のことにちゅういして書きなさい。
- ・ソーシャルメディアのいいところ
- ・ソーシャルメディアの ^{わる} 悪いところ
- ・自分の ^{じぶん} ^{いけん} 意見

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

●下の A～O の中から正しいものを選び、() に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、() 。
2. 卒業したら、() と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、() 。
4. 今日は日曜日なので、() 。
5. ここは図書館です。() ください。
6. 外でだれかが () のが聞こえます。
7. 空が暗いですから、() ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。() かもしれません。
9. 先生、今まで () 、ありがとうございました。
10. 隣の人に () 、困りました。

- | | |
|---------------|--------------------|
| A. 学校に来ました | B. バイクの免許を取ろう |
| C. 銀行は休みです | D. アルバイトをしたことがあります |
| E. 寮にすむ人が多いです | F. 学校を休みました |
| G. テストを見られて | H. 大きな声で泣いている |
| I. 傘を持って行った | J. きれいな声で歌い |
| K. 雨が降る | L. 勉強を見てくれて |
| M. 天気予報を見て | N. 大きな声で話さない |
| O. 勉強を見させて | |

● 下の の中から正しいものを選び 書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、()チャマーリさんのかもしれません。

昨日、財布がないと言っていましたから。

12. ()みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。()動物たちは森へ帰っていきまし
た。

14. 一生懸命勉強していますが、()漢字が覚えられません。

15. ()富士山に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

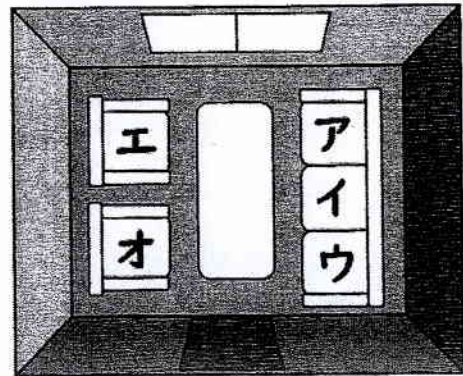
I 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は です。

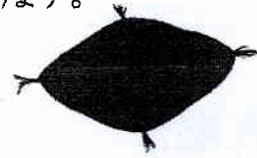
2. 日本では6月ごろは です。雨がたくさんふります。

3. この部屋で、一番偉い人は の席に座ります。



4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では_____の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____, 野菜、とうふ、たまご、ちょうみりょうです。

7. 日本の首都は_____です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	なんがつ	イベント
はる 春	れい 例) 3月~5月	れい はなみ 例) 花見
なつ 夏		
あき 秋		
ふゆ 冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
けっこん おとこ 結婚する男の人の ふく いろ 服の色		
けっこん おんな 結婚する女の人の ふく いろ 服の色		
かいじょう 会場		

II 点

【6】() + () = 点

日本語 Paper II

点数配分

【1】 I → 20 点
 II → 20 点

} 40 点

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】 I → 15 点
 II → 20 点

} 35 点

合計	→	200 点
満点	→	200 点 ÷ 2
		<u>100 点</u>

【1】 「I」 → 20 点

1. [2点]

② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。

2. [1点×5 = 5点]

① (×)

② (×)

③ (×)

④ (×)

⑤ (○)

3. [0.5点×4 = 2点]

(ア) (c) もし

(イ) (b) しかし

(ウ) (c) まず

(エ) (a) だから

4. [1点×2 = 2点]

① すぐに壊れないからです。

② 危なくないからです。

5. [2点]

② ボルトをしっかりと閉めているからです。

6.〔 2点 〕

- ② お客さんが新幹線しんかんせんを利用してりようくれたから。

7.〔 2点 〕

- ④ 中の音が音楽おんがくで聞こえなくなりますから。

8.〔 3点 〕

1点 (賛成か反対)

2点 (理由)

例: 日本の製品はすぐに壊れないから
日本のものは丈夫 / 危なくないですから

【1】「Ⅱ」 → 20点

1.〔 2点 〕

- ② 町の人たちをたす助けるため

2.〔 2点 〕

- ① 三日目の夜までに城しろに帰って来るといふやくそく

3.〔 2点 〕

- ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. [1 点]

セリヌンティウス

5. [3 点]

わかりました。私は大丈夫です。
 あなたのことを信じて、待っています。
 私のことを心配しないでください。

6. [2 点]

② ^{へいわ}平和を^{きぼう}希望して、人^{しん}を信じたいと思っている人です。

7. [6 点]

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	① 病気の子ども	④ かんびょうをしてあげます
西	② つかれた母	-
南	③ 死にそうな人	⑤ こわがらなくてもいいと言います 安心させます
北	-	⑥ つまらないからやめろと言います けんかをやめさせます

8. [2 点]

④ 人にほめられなくても、できるだけ人^{たす}を助ける人になりたい。

【2】 → 50点

1.〔 2点×3 = 6点 〕

① 貼ってもらいました。 / 頼みました。 / 頼んであります

お願いしました。 / お願いしてあります。

② あしたまでに準備しておきます。(準備します。) / これから準備します。

③ マイク3本を準備して(貸して・持ってきて)いただけませんか。

(いただけないでしょうか。てくださいませんか。)

マイク3本お願いできませんか。

2.〔 2点×4 = 8点 〕

④ うん、何? / どうしたの? / どうした?

⑤ 使い方を教えてくれない? / 使い方を教えてくれる?

ところにちょっと来てくれない?

⑥ 宿題を出していますが。 / メールを送りたいですが。

⑦ 宿題のファイルを送りたいですが、やりかたがかわかならい。

宿題のファイルの送り方(添付の仕方)がわからない。

宿題のファイルをどのように送ればいいですか。

3.〔 2点×4 = 8点 〕

⑧ 日本人の友だちからお土産にもらいました。

日本人の友達からもらったんです。 / 日本人の友達からのお土産です。

⑨ みそと具を(ちゃんに)入れてください。 / ~を入れます。

⑩ お湯を入れてください。 / ~を入れます。

⑪ 具とは何ですか? / 具って何?

4. [2点 × 5 = 10点]

- ⑫ おじゃまします。 / 失礼します。
- ⑬ つまらないものですが。 / ほんの気持ちです。 / 小さいものですが。
- ⑭ ミルクライスを作ったり、ゲームをしたりします。
- ⑮ 失礼いたします。 / 失礼します。
- ⑯ よいお年をお迎えください。 / よいお年を。

5. [2点 × 4 = 8点]

- ⑰ 朝ご飯はバスの中で食べてもいいですか。
- ⑱ お寺の中で写真をとってはいけません。 / お寺の中でとらないでください。
お寺の中はだめです。
- ⑲ 乗る前にトイレ・お手洗いに行ってください。 / トイレに行ったほうがいいです。
- ⑳ あした晴れるそうです。 / あしたいい天気だそうです。
あしたは天気がいいそうです。

6. [10点]

- ① 食べる人は4人です。サイズを聞きます。 2点
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。 2点
- ③ お金について聞きます。 2点
- ④ いえの^{つた}ばしょを伝えます。 2点
- * 初め 1点
- * 終わり 1点

[3] → 25 点

1. [2点] ජපන් සමාජය තුළ අප්‍රේල් මාසය යනු නව ජීවිතයක් ආරම්භ වන මාසයකි.
2. [2点] පාසල්වල නව පාසල් වාර ආරම්භ වන අතර සමාගම් වලට නව ජෛවකාමෝ ඇතුළු වෙති.
3. [2点] වසන්ත කාලය පැමිණ පරිසරය උණුසුම් වන අතර සතුරා මල් පිපෙයි.
4. [2点] දැඩි ශීත කාලය ගෙවා ආ මිනිස්සුන් පරිසරයත් ක්‍රියාකාරී වීමට පටන් ගනිති.
5. [1点] එසේනම් අප්‍රේල් මාසයේදී පැවැත්වෙන ප්‍රධාන / වැදගත් උත්සව පිළිබඳව විමසා බලමු.
6. [1点] ප්‍රථමයෙන්ම අප්‍රේල් මස ආරම්භයේදී පාසල්වල නව ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ උත්සව පැවැත්වේ.
7. [1点] එම කාලයේදීම උද්‍යානවල හා ගංගා අසල ඇති සතුරා ගස් යට සතුරා මල් බැලීමේ උත්සව පැවැත්වේ.
8. [1点] අප්‍රේල් 13වන දින සිය 15වන දින දක්වා ගිලු ප්‍රාන්තයේ “තකයම” නම් උත්සවය පැවැත්වේ.
9. [2点] මෙම උත්සවයේදී වහලයකින් සමන්විත විශාල රථ 12ක් නගරයේ සංචාරය කරයි.
10. [1点] අප්‍රේල් මාසයේ 3වන ඉරිදා දින කමකුරා නගරයේ “කමකුරා” උත්සවය පැවැත්වේ.
11. [1点] මෙම උත්සවයේදී සමුරයි හටයින්ගේ ඇඳුම් ඇඳගත් පිරිස අශ්වයින් පිට නගිති.
12. [1点] අප්‍රේල් 29වන දින ශෝව දිනය වේ.
13. [1点] ශෝව යනු ජපානයේ යුගයක නමක් වේ.
14. [2点] විශාල ගැටුම්වලින් පසුව සාමකාමී වූ ශෝව යුගයේ ජපානය සිහිකර අනාගත ජපානය පිළිබඳ කල්පනා කරන දිනයකි.
15. [2点] මෙම කාලයේ සිට නිවාඩු දින බහුල වන අතර දිගින් දිගමට නිවාඩු පවතී.
16. [1点] එම දිග නිවාඩුව “ගෝල්ඩන් වීක්” ලෙස හඳුන්වයි.
17. [2点] ජපන් ජාතිකයෝ මෙම ගෝල්ඩන් වීක් හිදී තම උපන් ගම වෙත යාමත් විනෝද වාරිකා යාමත් සිදු කරති.

【4】 1点×20 = 20点

(1) へんじ	(2) はんとし	(3) ちゅうもん	(4) びょういん	(5) よやく
(6) さんか	(7) ぶつきょう	(8) りょうり	(9) とおります	(10) ゆうがた
(11) 住所	(12) 家族	(13) 医者	(14) 店	(15) 着いた
(16) 今週	(17) 写真	(18) 降りて	(19) 新聞	(20) 特別

【5】 → 30点

文法、文字、語彙のミス → 0.5点ずつマイナスにする

(下の10点は → 0・2・4・6・8・10点からつける)

- ① 一日のスケジュール 10点
- 困っていること 10点
- 大切にしていること 10点

- ② ソーシャルメディアのいいところ 10点
- ソーシャルメディアの悪いところ 10点
- 自分の意見 10点

【6】「I」

1点×15 = 15点

1. E. 寮^{りょう}にすむ人が多いです
2. B. バイクの免許^{めんきょ}を取ろう
3. A. 学校に来ました
4. C. 銀行^{ぎんこう}は休み^{やす}です
5. N. 大きな^{こえ}声で話さない
6. H. 大きな^{こえ}声で泣^ないている
7. I. 傘^{かさ}を持って行^もった
8. K. 雨^{あめ}が降^ふる
9. L. 勉強^{べんきょう}を見てく^みれて
10. G. テストを見^みられて
11. もしかすると
12. たとえ
13. すると
14. なかなか
15. いつか

[6] 「II」 → 20 点

1. 本州 (ほんしゅう)
2. 梅雨 (つゆ)
3. ア
4. 玄関 (げんかん)
5. 座布団 (ざぶとん)
6. 牛肉 (ぎゅうにく)
7. 東京 (とうきょう)
8. 0.5 点 × 2 = 1 点

成人式 (せいじんしき) / 七五三(しちごさん)

結婚式 (けっこんしき) / お葬式 (おそごしき)

9. 1 点 × 6 = 6 点

夏	6月～8月	お盆 / 花火大会 / 夏祭り
秋	9月～11月	紅葉(紅葉狩り) / 運動会
冬	12月～2月	雪祭り / お正月 / クリスマス / 節分

10. 1 点 × 6 = 6 点

	日本	スリランカ
結婚する男の人の服の色	黒	まっ白 / 黒 / 金色 いろいろな色の服を着ます。
結婚する女の人の服の色	白	白・金色・銀色
会場	神社 / 教会	うち / ホテル / 教会

1
2
3
4

5
6
7
8