

OL/2016/43/S-I (NEW)

සිංහල ජෛවාචිකීය / මුදුස් පත්‍රියාකෘති වගුව /All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/ප්‍රතිඵලිය පාඨ තත්ත්වය/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ඇංග්‍රීසු ප්‍රාග්ධන තිළෙකක්ෂණ පාඨ තත්ත්වය
Department of Examinations, Sri Lanka

43 I

අධ්‍යෙන පොරු සහතික එනු (ඡාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
කළම්විප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීක්ෂා, 2016 අඩංගුව
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විග්‍රහ මූලික ප්‍රාග්ධන තිළෙකක්ෂණ පාඨ තත්ත්වය
Art I / සිත්තිරුම I / Art I



නව නිර්දේශය/ප්‍රතිච්චීය පාචත්මිෂ්ට්‍ය/New Syllabus

NEW**43 T I**

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව
මිළංකොප ප්‍රීශෑසන් නිශේකකළම
Department of Examinations, Sri Lanka

ඇයෝග පාඨ යෙදීමෙන් උතු (යාමාතා පළු) නොව, 2016 දෙසැම්බර්
කළම්ප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාමාන්‍ය තු) ප්‍රීශෑසන, 2016 අනුස්ථිර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

Civ

I

සිත්තුරුම

I

Art

I

එක මෘදුකාංග
අරු මණිත්තුයාලය
One hour

I
II
III

මොත්තම

* දේශීලු මිශ්‍රක්‍රමයෙන් ඉවත්වා තොරතුරු කිරීම සඳහා තොරතුරුවා.

ස්ථාන :

- ඩීප්‍රු තුළ පිහිටි ආර්ථික ත්‍රේතුරු පාඨම් පිළිති | ග්‍රයා පියා 5 අනු පියා මින් පිශෑසන් නිරූපණ නිරූපණ.



1. ඔබගේ තුළ පිහිටි ආර්ථික ත්‍රේතුරු පාඨම් පිළිති නිරූපණය මින් පිශෑසන් නිරූපණය කිරීමෙන් නිරූපණය නිරූපණය කිරීමෙන්.
2. මා ට්‍රේතුරුවේ පිහිටි පාඨම් පිළිති නිරූපණය මින් පිශෑසන් නිරූපණය නිරූපණය කිරීමෙන්.
3. මින් තුළ පිහිටි ආර්ථික ත්‍රේතුරුවේ පාඨම් පිළිති නිරූපණය මින් පිශෑසන් නිරූපණය නිරූපණය කිරීමෙන්.
4. ඔබගේ තුළ පිහිටි ආර්ථික ත්‍රේතුරුවේ පාඨම් පිළිති (නිරූපණය), (නිරූපණය හිමිති), (නිරූපණය හිමිති සහ විශාල පාඨම් පිහිටි).
5. ඔබගේ ආර්ථික ත්‍රේතුරුවේ පාඨම් පිහිටි නිරූපණය මින් පිශෑසන් නිරූපණය කිරීමෙන්.

- 6 தொக்கம் 10 வகையுறுதியின் விளைவுகளுக்குத் தடுப்புகளை விடை எழுதுக.
- 6. சூர்யத்திற்குத் தன் இணைநிலைதாக, ஒருங்கும் நிலைத்தனித்திற்கும் ஒரே அளவின்றைக் கிருமாணிக்கப்பட்டுள்ளது என்று கீட்டு கூறுகின்ற அறசம் யாது?
- 7. அதிகாலியின் ஒன்றியங்களைக் காணுதலின் கதை பொலன்னிறுங்கையில் அனைத்துள்ள சிகிச்சைகளை எது?
- 8. ஜூன் முதல் வேள் பூதால், போக்குவரத்தில் எதிரம் காலை நேரத்திற்கு பயணம் செய்தால் கிழின்ற கிருமியுக் கலைக் கூக்குத்தோற்றில் ஏது?
- 9. இத்துறையின் ஸ்தாவளித்திற்கும் புளித் தீட்டு வெளி கிழுச்சிலேயில் பயணம் செய்தால் அவ்யாசம் ஏது?
- 10. மாநிக்குத் தேவையில் விரித் தீட்டு கிருமாணிக்கப்பட்டு வரும் கிருமாணிக்கப்பட்டு வரும்?
- 11 தேவை குமி: 15 வகையுறுதியின் ஒன்றியங்களுக்குத் தடுப்புகள் விடை கிடைக்க விடுதலை கொடுத்து, அதுமிகு மேலும் அதிகமாக அது சிக்காலத்திற்கு மிகக் கிழுத்தத்தோல் நிறுப்புகளிடமிருந்து அதைக்கால் புத்தப் பின்னையிடுகின்ற எதிர்த்திக்கும் போடுகிறேன்.
 - (1) பால்வையுக்களின் காலைப் பண்ணுக்காலம். (2) அம்பாவை காலைப் பண்ணுக்காலம்.
 - (3) துப்புருக்களின் காலைப் பண்ணுக்காலம். (4) மதுரை காலைப் பண்ணுக்காலம்.
- 12. பொலன்னிறுங்கையின் 'கல் விகாரை' அல்லது 'உத்தராசாமி'
 - (1) கூத்துக்கொண்டிருக்கிற நிறுமாணிக்கப்பட்டு விகாரையாலும்.
 - (2) மாலைக்குத்திருங்களைக் குலை நூலு சிலைகளை நிறுமாணிக்கப்பட்டுள்ளதோல் இரு மாலும்.
 - (3) நினை நிலை, இருந்த நிலை சிலைகளைக் காணுக்காட்டுதோல் இரு மாலும்.
 - (4) நினைப்பினும் செதுக்கப்பட்டு நாலுக் கிலைகளைக் காணுக்காட்டுதோல் இரு மாலும்.
- 13. பாந்க கலைஞரின் செதுக்கல் கலையின் உணவுத்தன்மை யிக் கொள்கிப்பன பாகத் தெரிவித்து.
 - (1) மரி கல் குருவான் நிறுமாணிக்கின் மூலமாலும். (2) சதுரச் சுட்டுக்கலின் மூலமாலும்.
 - (3) போக செதுக்கலின் மூலமாலும். (4) விழுங்கள் செதுக்கப்பட்டுள்ள கலைஞர் பாதின் மூலமாலும்.
- 14. அழுந்தாவின் புதுமாணி போதிச்தத்துவரின் உறவு எடுத்துக்கொட்ட போடுவது
 - (1) காந்தியப் பண்டி கூடுபட இனாமேரி படிக்குமிகும்.
 - (2) அழுந்தா கலைஞரின் மனித உறவுகளுக்கும் நிறுமாணிக்கும் அற்றவேலும்.
 - (3) தேவைக்குத்திற்குள்ள போதிச்தத்துவரை.
 - (4) மாணி உலகில் பிரேரண போதிச்தத்துவை திற்காம்த்துறவார்.
- 15. தேவை நிறுமாணின் சிலை நிறுமாணியுடனில்
 - (1) தூங்கா சிலைகளுக்கு பாதிக்கிற முன்னுறிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
 - (2) இப்புகையான மனித உறவுப் பாதுகாப்பு சித்தியிக்கப்பட்டுள்ளது.
 - (3) இப்புகைக் குல்லாக்காரர் புதிய அடிக்காடுகள் பண்ணிட கீழ்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
 - (4) ஈடு கட்ட பண்ணிட வேறு கோப்புக்காலாகப் பாதுகூருவதற்கு முயற்சி எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 16 தேவை குமி: 20 வகையுறுதீ ஒன்றேஷன் வைக்கிப்பதற்கிலுமின்று இன் கொள்கூடும் பொதுத்துவான் கோல்/பொறுப்பான் இருப்பு பழங்குடியிலிருக்கும்.
- 16. புதிய காலனி விளையுடியின் ஒன்றியங்களைப் பிரதிக்கின் வாழ்விப்பு தாங்களுக்காக போன்று பிரதிக்கிம்பாட்டுள்ளது.
- 17. புதுமாணிகள் அனுக்காலின் உழந்தையிடம் சிலிக்கிட ஒன்றியங்களில் பின்னால் பொலன்னிறுங்கை முதலிலிருக்கப்படுகிறது காரணமாக.
- 18. கூடுதலாக கால புதுமாதை வழியிட குத்துக்கல்களில் நிறுமாணிக்கின்றோது கூடுதலாக கால புதுமாதை வழியிட கூடுதலாக.
- 19. அழுந்தா கலைஞரின் புதுமாதை விக்குக்காலின் இதூரில் மீத மீது கூடுதலாக கூடுதலிடம் போடுவது.
- 20. பொலன்னிறுங்கை அழுந்தா விக்குக்குக்கால் கூடுதலாக விளைகளில் உணவுத்துவான்தோடு நிறுமாணிக்கப்படும்.

- 21 தெய்தாக்கம் 25 வகையில் தறுப்பாக இவ்வள ஒன்றியாக பாதுகாக்கும் னான் பெருங்கிய தெய்தாக்கம் கார்ட் கீட் குழுவை எழிலிழுவினை A, B, C, D, E ஆகிட்டு நூல்களிலிருந்து தெய்தாக்கம் பெற்று, அதனைக் குடித்து நிற்கும் ஜூங்கில் எடுத்தினை புள்ளிக்கோட்டினமீது எடுத்திடு.

21.



(.....)

22.



(.....)

23.



(.....)

24.



(.....)

25.



(.....)

- 26 தெய்தாக்கம் 30 வகையில் தறுப்பாக இவ்வள ஒன்றியாக சொல்கின்றார்க் காத்தாத விளக்கும் வகையில் (முழுநோய்கள் ஏலி கால்களியில் விடும் என்றும்.

26. விளக்குக்கூடு :

.....

27. விளைப்பு :

.....

28. பத்தாலிக்குறுப்பிலிரு :

.....

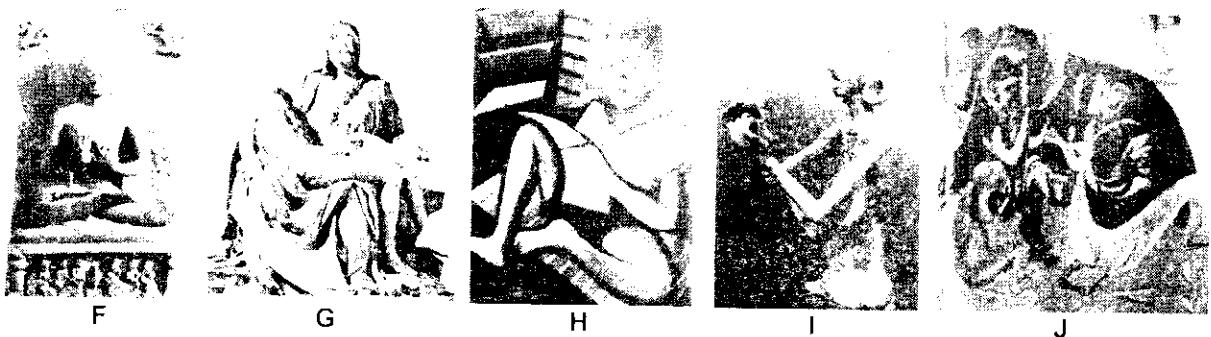
29. திரிசிலாக்குப்பால் :

.....

30. டைப் பிள்ளைகளில் :

.....

- 31 பெரும்பால் 35 மாண்புமிகு வினாக்களைப்படி **F, G, H, I, J** என்று அழைப்பதற்கு விரும்புவதை மாண்புமிகு விடையில் விடையிடுவது என்று கூறுகிறேன்.



31. **F** என்று விடையில் நிறுத்தி விடுவதற்கிணங்கி ஏதுமிகும் நிறுத்தி சொல்லுதல் என்றுகூறுவது என்று கூறுகிறேன்?
.....
32. **G** என்று விடையில் நிறுத்தி விடுவதற்கிணங்கி ஏதுமிகும் நிறுத்தி கூறுவதற்கு என்று?
.....
33. **H** என்று விடையில் நிறுத்தி விடுவதற்கிணங்கி ஏதுமிகும் நிறுத்தி விடுவதற்கு என்று?
.....
34. இப்புதியிலே என்று விடையில் நிறுத்தி விடுவதற்கிணங்கி ஏதுமிகும் நிறுத்தி விடுவதற்கு என்று கூறுவதற்கு என்று கூறுகிறேன்?
.....
35. **J** என்று விடையில் நிறுத்தி விடுவதற்கிணங்கி ஏதுமிகும் நிறுத்தி விடுவதற்கு என்று?
.....
- 36. பொதுமக்களைப் பற்றிய வினாக்களைப்படி அவர்களுக்கு விடையிடுவதற்கு என்று கூறுகிறேன்.
36. போதுமக்கள் 40 மாண்புமிகுகள் விடையிடுவதற்கு விடையிடுவதற்கு பொருளுள்ள ஜந்து வாக்கியங்கள் என்று.
36. விடை:
-
37. விடை:
-
38. விடை:
-
39. விடை:
-
40. விடை:
-

නව නිර්දේශයෙන් පාඨම්පෑම්/New Syllabus

NEW**43 T II**

කු ලංජා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ඇඹුණුකාප පෑම්පෑම් තිශ්චාක්කාල
Department of Examinations, Sri Lanka

දැයුණයන ගෞරා හෙතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය ගෞරා) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්‍තිර (සාමාන්‍ය තුරා) පෑම්පෑම්, 2016 දෙසැම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඒනු	II
සිත්තිරුම්	II
Art	II

ඡැය අදහස්
ඇරணු මණිත්තියාලම
Two hours

මුක්කියම් :

- * තුවක් සැට්ලෙන්නෙන බිජා තුත්තාවීන් මරුපක්කත්තිල් තුපාර් ශ්‍රේෂ්‍රාවක පෙරුදාක.
- * බිජා තුත්තාවීන් ප්‍රථිඵල මෙශ්‍රුපෑමාධාරා ම් ආරාම් මූල්‍යෝගාත් තුවක් වෙරුදාක සහ ව්‍යුත්තියුත්තාව් වෙශ්‍රාවීම්. මුළුවෙන වෙරුදාකකාරී අන්ත්‍රොට් ස්ක්‍රී ඇංග්‍රීස් වෛශ්‍රාවීම් හෝ රුක්කොට්ට්ස් නෑතුන්ස්තාව් උග්‍රත්වාපාම් පෙනෙයාභාසාම්.
- * නිරුවරුනාම්, මොස්ටර් ආරාම්, මේට් ඩුර් ආරාම් (ඩුර්පුරා), මොස්ටර් වුරුනාම් සහ එම් පෙනෙන්නාත් බ්‍රේත්‍යාලයා මා ක්‍රිත්‍යාල්‍ය පාඨම්පෑම් පෑම්පෑම් (මොස්ටර් මොනොකෘකාවාම් පාඨම්පෑම් පෑම්පෑම් පිළිවුරුදා).
- * එක්කාර් ඩුර්පුර් කාණ්ඩාපාම් තාක්නාජ්‍යව ම් තුත්ත්තාක ස්ක්‍රී නිරුවරුනාම් ප්‍රථිඵල මෙශ්‍රුපෑමාධාරා මාර්ග මුළුවෙන් වෙරුදාක වෙරුදාක වුවත්තාව් පෑම්පෑම් පෑම්පෑම් වුවත්තාව් වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක.

සයාත්තේ රෙකක් සිත්තිරුම් වෙරුදාක, නිරුන්තිටුතාල

- * තුවක්කාත්තා මුණ්නාභ්‍යන්නා ඩුර්පුර් කාණ්ඩාජ්‍යව තුත්ත්තාක පෙනෙයාවීදා.
- 1. දුර්වාස්ක දුර්වාස් පාත්‍රකා මුත්‍රක් පෙනෙයා. තුත්ත්තාක පෙනෙයා සහ තාක්නාම් පෑම්පෑම් පෑම්පෑම් පිළිවුරුදා.
- 2. නීතිකාර් කාණ්ඩාජ්‍ය ඩුර්ත්ත්ත්තා පාත්‍රකා වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක.
- * පිරිස් වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක.
- * පිරිස් වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක වෙරුදාක.
- සයාත්තේ රෙකක් කරුණක
 1. පාත්‍රකා තුත්ත්තාක තාක්නාජ්‍යව පාත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක වුවත්තාව්.
- නිරුන්තිටුතාල
 1. තාක්නාජ්‍ය තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක වෙරුදාක.
 2. පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක.
 3. පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක.
 4. පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක.
 5. පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක.
 6. පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් සහ එම් මාර්ග ක්‍රිත්‍යාල්‍ය වෙරුදාක.

මික මුක්කියම්:

පිරිස් තාක්නාජ්‍ය මුත්‍රක් පාත්‍රක් වෙරුදාක වෙරුදාක.

* * *

நல திரட்டைபுதிய பாடத்துட்டம்/New Syllabus

NEW

43 T III

ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව
මිළදක්සු පාරිභාශක ත්‍රිඛණක කොළඹ

இயல்வதா தமிழ் கல்வி நடவடிக்கை (புதுப்பு) இனாலை, 2016 டிச்சைம்பர் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 டிச்சைம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

Digitized by srujanika@gmail.com

For more information about the study, please contact Dr. John P. Morrissey at (212) 305-2500 or via e-mail at jmorrissey@nyp.edu.

ஊரைடு LD என்றதுமய்

AN **III** **TWO HOURS**

இந்த பிரச்சுரைகளை மூலமாக விட விரும்புகிறேன்.

குட்டெண்ணையும் விரியா வினா இலக்கக்கையும் விளை நூற்றுவிட்டி மனைக்கத்துக்கிடையில்

ஒவ்வொரு விவரம் கீழ்க்கண்ட பட்டினம் மூலம் கிடைக்கப்படுகிறது.

தாழ்வானால் குறித்து சொல்ல விரும்புவதைப் பற்றி எடுத்துக் கொள்ளுகிறேன்.

பா. நீல் புதையில்லை மீண்டும் அனாம் செல்லும் எட்டாலும் போன்று விரும்புவது தூண்டில் காணப்படுகிறது.

குடியிருப்பு விதம் கொண்டு வருவதற்கு முன் கூடாது. (6) எனி சீலங்களைப் போன்ற நிலைகளில் குடியிருப்பு விதம் கொண்டு வருவதற்கு முன் கூடாது.

வெள்ளையாக துறைம் கொண்டினாலும் கதை, நிதி முறை அம்சங்களைப்

Digitized by srujanika@gmail.com

இது அதிகமாக வீட்டின் மேலே செய்யப்படுகிறது. இது மற்ற தொழில்களை ஒன்று ஒன்று கூட்டி வருமானம் கிடைக்கவில்லை.

அ, ஆ, இ என்று பகுதிகளைப் படேலூம் வண்டில் இருந்து ஏது தலைப்பை மாத்திரம் கொள்வதையும்

பகுதி அ - சித்திய ஒழங்களைப் படிப்பதற்காக

1. தானியங்கள் (கோரும்பு) அதனில் உள்ள நிலைமைகளைப் படிப்பார்வை செய்து
 2. மீறிக்கூடிய நிலைமைகளைப் படிப்பார்வை செய்து கொண்டு வரும்படி நிலைமைகளைப் படிப்பார்வை செய்து வருவது
 3. காலைக்கு விரும்புவதைப் படிப்பார்வை செய்து
 4. நிலைமைகளைப் படிப்பார்வை செய்து வருவது

பகுதி ஆ - அலங்கார அக்கம்

- மூத்திரிடான் அலைநடை அலைக்காலை பொன்னித்துறை நினோவு வழங்கி பிறகுவதைக் குட்டி கீழ்க்கண்ட செய்திகளுக்குப் போக விரும்புவதை அலைநடை மூன்றாண்மைத் திட்ட மிகு வரும்புத்திட்டுக் கூட.
 - சீர்வைத் துணிப்பொன்றை அல்லது பிரிவாக்கப்பட்ட வரையை பற்றி திட்டங்கள் **9 × 9** அளவில் அமைகின்ற அலைநடையின் பிரதிப்பாலியை சென்றித்துப் பல்லாராண்மைத் தொகை நிரப்பானித்தால், (பேருத்துப்பால் அபிவிருத்திக்காலையை வெளிப்பார்க்க.)
 - பிராணிகளின் மூத்துப்பை குளிக்கலைத் தொகை, பிற்குக் குழாய்வில் வருவானித்துக்கு, **3 × 2** அலுப்பிளின் அளவு பூது அலைக்காலையை நிறுவுகின்றது.

பகுதி இ - கிறபிக் சிக்கிரம்

8. சென் மனுக்களுடும் அறவினர்ப் பால்டு அப் ஸி நிறை தூர்வேல்களுக்குமானால் அழுகினா தேவீகை வேற்றுவது தீவிரமாகவிடக்கூடு.
 9. சூழப் போது முறிலைக் கேட்குத்துவதைப்பொறுத்து என்று உணர்வு கொடுக்கும்போதில் தீவிரமாக மொத்தமுடியுகிறது தீடு போன்று. அதற்குப் பொதுத்துமானால் வெட்டுவதுமுடியும். தீடுக.
 10. பிள்ளைகளுக்கான ஒரே கூடி இன்று நிறையிடுவது என்பது குறைப்பினி அமுதி போன்று ஏதாவது மிகுந்துகொடுக்கும்.