

9. “ගායනය, වාදනය සහ නර්තනය යන අංග තුනෙහි මතා වූ සංකලනය සංඝීතයයි.” යනුවෙන් සංඝීතය නිරවචනයකර තිබෙන පැරණිම සංඝීත ගුන්පය කුමක් ද?
- (1) ලක්ෂණ සංඝීත් (2) සංඝීත රත්නාකරය
 (3) කුමක් ප්‍රස්ථක් මාලිකා (4) රාග තරුණිනි
 (5) රාග විජාන (.....)
10. යේකාවට අයන් මුළු මාත්‍රා සංඛ්‍යාව මෙන්ම විභාග බෙදීම් ද අභ්‍යන්තර වන තාල දෙකක් වන්නේ,
 (1) ඒක්තාල් සහ වෙන්තාල් ය. (2) තිලවඩා සහ ත්‍රිතාල් ය.
 (3) රුපක් සහ ත්‍රිවා ය. (4) ත්‍රිතාල් සහ ප්‍රජාවා ය.
 (5) රුපක් සහ දිප්වන්දී ය. (.....)

11. ‘පත්‍රිධිස, මගරිස’ වශයෙන් ස්වර සංගති යෙදෙන රාගය කුමක් ද?
- (1) බහාර් (2) හම්බ් (3) බාගේස්
 (4) හිමිපළාසි (5) මාල්කොන්ස් (.....)
12. ආකෘතියෙන් ද, වාදන ශිල්ප කුම හා දිව්‍ය ගුණයෙන් ද වඩාත් සමාන සංඝීත භාණ්ඩ පුළුලය තෝරන්න.
 (1) තබ්ලාව - පාඩාවාත් (2) සිතාර් - සරෝද් (3) එස්රාත් - දිල්රුබා
 (4) ජනාධි - බටනලා (5) ස්වර මණ්ඩලය - සන්තුර් (.....)

- අංක 13 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත වගුව උපයෝගී කරගන්න.

අත්තරා කොටයෙහි යෙදෙන ස්වර සංගතිය	වාදී ස්වරය	සංවාදී ස්වරය	වතු ස්වරය	විකෘති ස්වර	රාගය
ප නි ස්	රි	ප	රි	තිA.....
ප නි ස්	ග	නි	-	ම' (විවාදී)B.....
ප නි ස්	රි	ප	ප	ග තිC.....

13. ඉහත වගුවෙහි A - B - C සඳහා ගැළපෙන රාග කුන පිළිවෙළින් යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) මුළුදාබනී සාරංග - ජයජයවන්ති - තිලක්කාමෝද්
 (2) තිලක්කාමෝද් - ජයජයවන්ති - දේස්
 (3) මුළුදාබනී සාරංග - දේස් - තිලක්කාමෝද්
 (4) දේස් - බිභාග් - ජයජයවන්ති
 (5) දේස් - ජයජයවන්ති - මුළුදාබනී සාරංග (.....)
14. A අක්ෂරයට අදාළ රාගයෙහි වකු ස්වරය යෙදෙන ස්වර සංගතිය තෝරන්න.
 (1) ප ධ ඡ ග රි (2) රි ග රි ප ම (3) ස රි ඡ ග රි
 (4) ම ග රි ග රි (5) ම ග රි ග ස (.....)
15. B අක්ෂරයට අදාළ රාගයෙහි රාග ජාතිය කුමක් ද?
- (1) සම්පූර්ණ - සම්පූර්ණ (2) ජාතිව - සම්පූර්ණ
 (3) මූඩිව - සම්පූර්ණ (4) මූඩිව - ජාතිව
 (5) ජාතිව - මූඩිව (.....)

- අංක 16 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා පහත දැක්වෙන සටහන උපයෝගී කරගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

A	B	C
ස ම	රි ප	ග ධ

16. A හි සඳහන් ස්වර පිළිබඳ වයදී ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) හිමිපළාසි රාගයෙහි යෙදෙන ස්වර සංගතියක් වේ.
 (2) පිළිවෙළින් ගත් විට බාගේස් රාගයෙහි යෙදෙන වාදී හා සංවාදී ස්වර වේ.
 (3) පූර්වාංගයෙහි යෙදෙන ස්වර දෙකක් වේ.
 (4) සංඝීතකයෙහි යෙදෙන ප්‍රකාශනී ස්වර දෙකක් වේ.
 (5) සංඝීතකයෙහි යෙදෙන ගුද්ධ ස්වර දෙකක් වේ. (.....)
17. B හි සඳහන් ස්වර දෙක වාදී සහ සංවාදී ලෙස යෙදෙන නිරදේශීත රාග පුළුලයකි.
 (1) තිලක්කාමෝද් සහ මුළුදාබනී සාරංග. (2) මුළුදාබනී සාරංග සහ ජේනපුරි.
 (3) ජේනපුරි සහ ජයජයවන්ති. (4) ජයජයවන්ති සහ හම්බ්.
 (5) හම්බ් සහ දේස්. (.....)
18. C හි සඳහන් ස්වර දෙකම වර්ණ වන නිරදේශීත රාගය කුමක් ද?
 (1) බිභාග් (2) හම්බ් (3) බහාර්
 (4) මුළුදාබනී සාරංග (5) බාගේස් (.....)

19. හාරතීය සංගිනයෙහි, නින්දුස්ථ්‍රීලානි සහ කර්ණාවක වශයෙන් පද්ධති දෙකක් බිජි වූයේ,
 (1) පරිපියානු සංගිනයේ බලපෑමෙන් පසුව ය.
 (2) ගරුණුල කුමය බිජි වීමෙන් පසුව ය.
 (3) අපරැඩිත ජාතින්ගේ බලපෑම්ව යටත් වීමෙන් පසුව ය.
 (4) රඛන්ද සංගිනය බිජි වීමෙන් පසුව ය.
 (5) සංගින අධ්‍යාපන ආයතන බිජි වීමෙන් පසුව ය. (.....)
20. සිතාරය සහ වයලිනය යොදා ගනිමින් යුගල වාදන ඉදිරිපත් කළ ලෝක ප්‍රකට පෙරදිග හා අපරැඩිත වාදන දිල්පින් දෙදෙනු වනුයේ,
 (1) අලවිදීන් බාන් සහ සෙබෙස්තියන් බාක් ය.
 (2) බිස්මිල්ලා බාන් සහ ජේස් මැසිබා ය.
 (3) රුඩිංකර සහ යෙපුඩ් මෙනුහින් ය.
 (4) වෙළාරපියා සහ මොසාර්ටි ය.
 (5) වී. ජී. ජේග් සහ බිතොවන් ය. (.....)
21. පුර්වාලාප, ස්ථාපිත, අත්තරා, මධ්‍යාලාප, තාල පද, ස්වර අලංකාර, තිහාසි යන කොටස් සියල්ල අන්තර්ගතව නිරමාණය වූ රාගාශ්‍රීත සරල ගාස්ත්‍රීය ගිය තෝරන්න.
 (1) වස්දනු රාවේ (2) මුව මුක්තා ලතා (3) මන්තාරම් කන්තාරාමේ
 (4) හංස රාජිනි (5) මම දෙවිදුනි දෙවාලට ආවේ (.....)
22. ගැල් ගී, පැල් ගී, නැලවිල් ගී, පාර් ගී යන ගී වර්ග හතර සඳහා ම පොයුවේ අදාළ වන නිවැරදි කියමන තෝරන්න.
 (1) සියලු ම ගී මෙහේ ගී ගණයට අයත් වේ.
 (2) සියලු ම ගී සමාජ ගී ගණයට අයත් වේ.
 (3) සියලු ම ගී ඒකලට ගැයේ.
 (4) සියලු ම ගී ආසානාත්මකව ගැයේ.
 (5) සියලු ම ගී සමුහ වශයෙන් ගැයේ. (.....)
23. ආර්චික, ගාලික, භාමික, ස්වරාන්තරික වශයෙන් සංගින ස්වර සජ්තකයේ මූලික වර්ධන අවස්ථා ඇතුළත් එහිනාසික යුගය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) මෝගල් යුගයයි. (2) බ්‍රිතාන්‍ය යුගයයි. (3) තුන යුගයයි.
 (4) වෙළඳික යුගයයි. (5) මොහොන්ජේදාරේ හරජ්පා යුගයයි. (.....)
24. ආචාර්ය පණ්ඩිත අමරදේශීයන් විසින් ම නිරමිත ගී තනු ඇතුළත් විතුපට නාමාවලිය තෝරන්න.
 (1) ගැටවරයෝ, රන්මුතු දුව, මාතලන් (2) රන්මුතු දුව, ගැටවරයෝ, දෙලොවක් අතර
 (3) දෙලොවක් අතර, සැඩිසුලාං, මාතලන් (4) රන්මුතු දුව, සැඩිසුලාං, දෙලොවක් අතර
 (5) ගැටවරයෝ, සැඩිසුලාං, මාතලන් (.....)
25. 'උත්තමවන් ලොව පතලා' යනුවෙන් ඇරෙහින ගිතය අයත් වන ශ්‍රී ලංකාවේ රෝග සම්ප්‍රදාය කුමක් ද?
 (1) නාඛගම් (2) තුරුනි (3) සොකරී (4) කේශලම් (5) නවනාවස (.....)
- අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් ජේදය උපයෝගී කරගන්න.
- මංකාව හාංකයෙන් තම වාදන භාණ්ඩයේ ප්‍රධාන තත සියුම් ලෙස සුසර කරන් කොම්ඩි, තීවිර මධ්‍යමය යෙදෙන ජාඩ්ව-සම්පූර්ණ ජාතියට අයත් නිර්දේශිත රාගයකට අදාළ ගත් වාදනයක් මධ්‍යලයෙන් ඉදිරිපත් කළා ය. ඇය විසින් සමස්ථානයෙන් ආරම්භ කරන ලද එම ගත් වාදනය නැවත සමස්ථානයට පැමිණියේ මාත්‍රා 12 කට පසුව ය.
26. කොම්ඩි වැශු සංගින හාංකය නම් කරන්න.
27. වාදනය සඳහා ඇය තම දුරයිලිලෙහි රඳවාගත් උපාංගය කුමක් ද?
28. ඇය විසින් වියන ලද රාගය නම් කරන්න.
29. එම රාගයේ ආරෝහණයෙහි යෙදෙන වනු ස්වරය ලියා දක්වන්න.
30. කොම්ඩි, ගත් වාදනය සඳහා යොදාගත් තාලය නම් කරන්න.
- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති හිස්තැන් සඳහා සුදුසු ම පිළිතුර යොදන්න.
31. මින්දාබනී සාර්ංග රාගයට අනුව ගොඩිනැගෙන රිම්ටිස නිස්ස, මප මටිසරි, යන ස්වර අන්තාසයයේ රේලය ස්වර බණ්ඩය වනුයේ ය.
32. කණ්ඩායම් සංගින ගෙයලියේ ගියක් පළමු වරට ශ්‍රී ලංකාවේ විතුපට දැරෙනයකට යොදා ගත්තේ විතුපටය සඳහා ය.
33. අලගනායිදු නම් ද්‍රව්‍ය සංගිනයුදා විසින් නිපදවන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම නාඛගම නම් වේ.

34. 'කලිකාල සාහිතය සර්වයු පණ්ඩින' යන ගෞරව නාමයෙන් පියුම් ලද රූතුමා ක්විසිල්මින හේ කාචය ද රටනා කළේ ය.
35. පොලොන්තරු යුගයේ දී රාජසභා සංඛීත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මහා පරාකුමබාපු රූතුමා විසින් පිහිටුවන ලද්දේ මණ්ඩපයයි.
- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
36. 'පෙමාදරවු මගේ රැසිරු ලදීය මෙවැදනා' යනුවෙන් ඇරෙහින හේ පාදය ඇතුළත් කෝලමෙහි තම කුමක් ද?
37. පද්‍ය පාය අතරට ගදන පාය ද ඇතුළත් භාසේය්ත්පාදක ගැමි හේ විශේෂය තම කරන්න.
38. විශාරද නන්දා මාලිනී විසින් ගායනා කරන ලද 'රුක් අත්තන මල මුදුනේ' ගිනය නිර්මාණය කිරීම සඳහා පාදක කරගත් ජන සංඛීතාංශය නම් කරන්න.
39. |ප ස් ස් | ස් - ස් | නි නි නි | ධ - නි ධ | යනුවෙන් ස්වර ප්‍රස්ථාරය ඇරෙහින ජන හිතයේ මුල් පාදය ලියන්න.
40. 'ලේඹ නොව බැඳ අල්ලා' යන හටන් ශිය ගුයෙන දේශීය තින් රුපයේ තම ලියන්න.
- අංක 41 සිට 50 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති හිස්තැන්වලට ගැළපෙන පිළිතුරු සපයන්න.
41. පංචතුරුය හාණ්ඩ වර්ගීකරණයට අනුව විතත වර්ගයට අයන් වන අතර ද්‍රව්‍ය වර්ගයට අයන් වේ.
42. 'වාසනා දිනේකි මේක පාමු තුටින් සිනේ' නමැති තුරුන් හිතයේ තනුව පිළිවෙළින් තාලය සහ තාලය අනුව නිර්මාණය වී ඇත. ශිතය මධ්‍යයේ දොහොරාවක් ද ඇත.
43. ආචාරය උෂ්මසිරි කෙමුදාසයන් නිර්මාණය කළ සහ ශි ලංකාවේ ප්‍රවලිත ඔපෙරා වේ.
44. ,මුද්‍රාගිණිකාව සහ යනුවෙන් මැද කනෙහි පිහිටි අස්ථිකා තුන තම කළ හැකි ය.
45. අයෝකමාලා විතුපටයේ හේ තනු සුරින් විසින් නිර්මාණය කරන ලද අතර රේඛාව විතුපටයේ හේ තනු නිර්මාණය කළේ සුරින් විසිනි.
46. 'ඒර්ඩ්වෙලා උඩුගුවනේ වචින්නේ' ගාන්තිකරුම ශිතයක් වන අතර 'දුන් දැනේ බේසන් අනේ' ගාන්තිකරුම ශිතයකි.
47. 'අදුරුතුමා වන්න මගේ' යන ශිතය ඇතුළත් 'පේමතොශ ජායති සෝකෝ' ශිත නාටකය සුරින්ගේ නිෂ්පාදනයක් වන අතර එහි සංඛීත නිර්මාණය සුරින්ගේ ය.
48. ආඩිගුරා, වෙදරාල වැනි වරිත ඇතුළත් රංග සම්ප්‍රදාය තමින් ද, සබඩ විදානේ, ආරච්චිල වැනි වරිත ඇතුළත් රංග සම්ප්‍රදාය තමින් ද හැඳින්වේ.
49. නිර්දේශිත ආසානාත්මක වැලපුම් ශියක් ලෙස ශිය දැක්වීය හැකි අතර වැලපුම් ශිය අනාසානාත්මකව ගැයේ.
50. 'රටලිම ඇරලා පටි ගෙන්නාලා' යන හේ පාද බණ්ඩයේ සඳුස්මන් සංඛ්‍යාව ක් සහ හිමන් සංඛ්‍යාව ක් වේ.

මියුම ම සීමක් දෙපාර්තමේන්තුව සියලු විගාහ සියලු විගාහ දෙපාර්තමේන්තුව සියලු විගාහ සියලු විගාහ දෙපාර්තමේන්තුව හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය. Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය. Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය. Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka හිමිවාකෝප පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය පැරි හාස්ත තිබූත්‍රාක්කාමය.

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පළ උපේ පෙළ) විභාගය, 2017 අයුරුදු
කළම්පි ගොනුත් තුනාත්‍රප පත්‍රි (ශ්‍යර් තු)ප පැටිස්, 2017 ඉකෘතු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

පෝරුදීග සංග්‍රහය

ක්‍රියාත්මකය සංක්ෂීපය

Oriental Music

II

II

II

54

S

II

ඇය තුන්

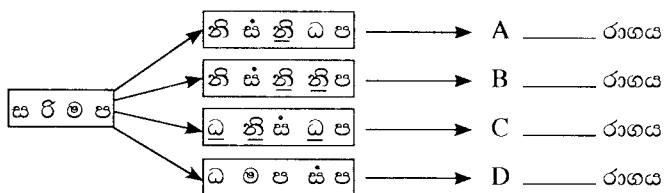
මුණ්‍රා මණිත්තියාලම
Three hours

උපයෙක්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද, II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද, වෙයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පිළිබුරු සපයන්න. (සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැඳීන් ලැබේ.)

I කොටස

1. නිර්දේශීත රාග හතරකට අයන් ස්වර සංගති කොටස් කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.



- (i) ඉහත දැක්වෙන ස්වර සංගති මගින් පිළිබුනු වන රාග ගතර **A, B, C, D** පිළිවෙළුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 08 පි.)
- (ii) එම රාග අතුරෙන් සමුළුකාන් රාග දෙකක් නම්කර, එම රාග දෙකකි සමානතා පත්‍ර අදාළ උදාහරණ සමග උග්‍ර දැක්වන්න. (ලකුණු 06 පි.)
- (iii) ඉතිරි රාග දෙකක් එක් රාගයකට අයන් මධ්‍යලය සිනයක හෝ වාදිතයක හෝ ස්ථාපි කොටස ස්වර ප්‍රස්තාරකර, එව අදාළ මානා අවක තානාලංකාරයක් මානා අවක තිහාස කොටසක් ද සමග (මානා 16න් වන පේ) ගළපා තාලානුකූල ව ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 06 පි.)
2. පහත දැක්වෙනුයේ නිර්දේශීත රාග හතරකට අදාළ ස්වර බණ්ඩ කිහිපයක්.
- (a) ම් ප ද ප ග ම රි ස ග ම ඔ ඩ නි ඩ ස්
(b) ම ප නි ප ග ම රි ස ග ම ඔ ධ බ නි ඩ ස්
(c) ම් ප ග ම ග ග රි ස ග ම ප නි නි ඩ ස්
(d) ම ප ද ග ම ග රි ස ග ම ඔ ධ බ නි ද ස්
- (i) ඉහත රාග ගතර භූනාගෙන අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ද සමග පිළිවෙළුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 08 පි.)
- (ii) ඉහත (c) සහ (d) යන රාග දෙකක් එක් රාගයකට අයන් මධ්‍යලය සිනයක හෝ වාදිතයක හෝ අන්තර කොටස තාල සංක්ෂිත සහිත ව ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 04 පි.)
- (iii) ඉහත (b) රාගයේ මේලය, ආරෝහන, ආවරෝහන, වාදි, සංවාදි, රාග ජාති, ගාන සමය, මුඛ්‍යාගය යන විස්තර ලියන්න. (ලකුණු 04 පි.)
- (iv) දීප්වන්දී තාලයේ දේකාව ප්‍රස්තාර කරන්න.
- ඉහත (a) හි සඳහන් ස්වර රවනාව දීප්වන්දී තාලයේ ආවර්ත දෙකකට ගැළපෙන පරිදි දීර්ශකර ප්‍රස්තාර කරන්න. (සියලු ම ස්වර එම අනුපිළිවෙළට ම ගොඳා ගන්න.) (ලකුණු 04 පි.)

3. පහත දැක්වෙනුයේ නිරදේශීත තාල පෙළකට අයන් තොරතුරු සහිත වගුවකි.

	අවක්ෂිතයෝගීර	තාලයේ නම	මාත්‍රා ගණන	තාල සංකේත පිළිවෙළ	තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය
(a)	බාගේ නිරිකිට	A	12	X 0 2 0 3 4	B
(b)	ධා තු නා	C	D	E	තබිලා
(c)	ධා තිං තිං නා	F	16	X 2 0 3	තබිලා
(d)	තිට දා	G	H	I	J
(e)	ති ව නා –	K	L	X 2 0 3	පබාචා

- (i) ඉහත වගුවෙහි A සිට L තෙක් ඇති හිස්තැන්වලට උවිත පිළිතුරු අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ද සමග ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06 ඩි.)
- (ii) (a) හා (d) යන තාල දෙක් සමානතා තුනක් හා අසමානතා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 06 ඩි.)
- (iii) (e) තාලය තාල සංකේත සහිත ව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි.)
- (iv) ඉහත (e) තාලය භාවිත කරන ගායන ගෙලිය නම්කර, එම ගෙලියෙහි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
- (v) (b) තාලයේ එක් ආවර්තයක් මත බිජාග් හෝ හමිර හෝ රාගයකට අනුව තානාලංකාරයක් ලියන්න. (ලකුණු 02 ඩි.)

II කොටස

4. (i) “ආසානාත්මක සහ අනාසානාත්මක වශයෙන් මෙහෙ ගි වර්ග කළ නැකි ය.” ආසානාත්මක මෙහෙ ගියක සහ අනාසානාත්මක මෙහෙ ගියක මූල් හි පාදය බැහින් ලියන්න. බල ලියු එම මෙහෙ ගින ආසානාත්මකව ගැයීමට හා අනාසානාත්මකව ගැයීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (එක් ගි වර්ගයක් සඳහා කරුණු තුනක් සැඟේ.) (ලකුණු 08 ඩි.)
- (ii) “ශ්‍රී ලංකාවේ ගාන්තිකර්ම ගි” යන මාත්‍රකාව යටතේ විස්තර කෙරෙන උදාහරණ සහිත ලිපියක් ඔබ පාසලේ බිත්ති පුවත්පතක් වෙනුවෙන් සකසන්න. (ලකුණු 08 ඩි.)
- (iii) සේ හි සඳහා සුවිශේෂී වන ලක්ෂණ හතරක් සහිත කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)

5. පහත දැක්වෙනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ රෝග සම්ප්‍රදායන් සහ ජන සංගීතාංග කිහිපයකට අයන් තොරතුරු ඇතුළත් වගුවකි.

	පිහා/කවිය	රෝග සම්ප්‍රදායක / හිටුවය	රෝග දැක්වූ / ගැනු ස්ථාන	යොදා ගත්තා ප්‍රධාන තාල වාද්‍යය	රඳත් වූ සංඝිත සම්ප්‍රදාය
(a)	වාසනා දිනේකි	A	රෝග ගාලාව	B	උත්තර භාරතීය
(b)	බානු සේ ගිමා	ප්‍රගස්ති	C	ගැට බෙරය	D
(c)	වෛදා නටන්නේ	E	කමත	F	ගැමි සංගීතය
(d)	ගම්ලිරන් තාලට	G	පහන් මඩු ගම් මඩු	දුටුල	H
(e)	මුතිලුන් දම් සාය	I	කවිකාර මඩුව	J	දක්ෂිණ භාරතීය
(f)	පාට වරුණ පුත	K	කමත	ලංඛික්කිය	L
(g)	සෝඛමාන දේව පුරා	M	N	තබිලාව	O
(h)	පෙමින මිතුරු	පහතරට සින්දු වන්නම්	දෙවොල් මඩු	P	ගැමි සංගීතය

- (i) ඉහත වගුවෙහි A සිට P තෙක් හිස්තැන් සඳහා ගැළපෙන පිළිතුරු ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ද සමඟින් ලියන්න. (ලකුණු 08 ඩි.)
- (ii) (e) තීරුවෙහි ඇතුළත් රෝග සම්ප්‍රදාය හෝ හි වර්ගය පිළිබඳ (එම තීරුවෙහි සඳහන් නොවන) සුවිශේෂී ලක්ෂණ පෙන්වන්න. (ලකුණු 05 ඩි.)
- (iii) (f) තීරුවෙහි ඇතුළත් රෝග සම්ප්‍රදාය හෝ හි වර්ගය සඳහා අදාළ වන (එම තීරුවෙහි සඳහන් නොවන) සංගීත ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
- (iv) (g) තීරුවෙහි ඇතුළත් හි වර්ගය සඳහා තනු නිර්මාණයෙන් දායක වී ඇති විදේශීය සංගීතයැයින් නියුතු නම් (ලකුණු 03 ඩි.)

III කොටස

6. එක් මාත්‍රකාවකට කරුණු පහක ඇතුළත් වන සේ පහන සඳහන් මාත්‍රකා හතරක් පිළිබඳ අවකෘත උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (i) ගායන සමය | (ii) හාන්ඩ්ලයේ පවතුමා |
| (iii) කවිකාර මුද්‍රා | (iv) සංගීතයේ නීතෝචන |
| (v) කර්ණාවක සංගීතය | (vi) වතුරුග ගායන ගෙයලිය |
- (ලකුණු $05 \times 4 = 20$ පි.)

7.



(i) ඉහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරයට අදාළ ස්කේලය (scale) නමිකර, වයිම සිංගේටරය (time signature) ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02 පි.)

(ii) ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග කුමයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(ලකුණු 04 පි.)

(iii) එම පෙරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය මධ්‍යම හාවයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(ලකුණු 04 පි.)

(iv) අපරදිග සංගීත හාන්ඩ්ලයේ එක්ස්ප්‍රෝල් සම්පූර්ණ ගැලීම් සටහනක් සකස්කර, එහි වර්ග හතරකට පමණක් අදාළ වන සංගීත හාන්ඩ්ල තුන බැහින් ලියන්න.

(ලකුණු 10 පි.)

8. (i) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුම්ගෝන් සංගීතය

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යුපල සංගීතය

(c) ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම් සංගීතය

ඉහත සඳහන් මාත්‍රකා අනුරෙන් දෙකක් තෝරාගෙන උදාහරණ සහිත ව වෙන වෙන ම විස්තරයක් කරන්න.

මෙම තෝරාගෙන් මාත්‍රකා දෙක විස්තර කිරීම සඳහා පහත සඳහන් කරුණුවලින් හතර බැහින් ද අදාළ කරගන්න.

* ආරම්භය

* අනුකාරක තත්ත්ව

* ස්වතනන්තු තිරමාණ

* ගායනා කළ කණ්ඩායම් හෝ ගායක ගායිකාවන්

* සංගීත ආහාර, වාද්‍ය හාන්ඩ්ල හා තාක්ෂණික මෙවලම්

* පද රචනාවන්හි විශේෂතා

(ලකුණු 16 පි.)

(ii) සිංහල බසින් රචන මෙ කුමති මිනුම සරල ගාස්ත්‍රීය ශිතයක් තෝරා ගෙන, එහි දැක්වෙන ගාස්ත්‍රීය ලක්ෂණ හතරක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04 පි.)

* * *